

## Analyse vragenlijsten ouders – team

### Sterke kanten van School

- Personeel met hart voor school / leerlingen
- Professionele uitstraling team naar buiten
- Improvisatie vermogen van het team & flexibiliteit
- Pedagogisch klimaat
- Pedagogisch handelen
- Uitstralen naar ouders dat we een warm bad zijn voor hun kind
- Onderwijs op maat, zoeken naar oplossingen om de leerlingen iets te leren
- We zien elkaars kwaliteiten vooral in de klas
- Kunnen op elkaar bouwen als het om leerlingen gaat
- Open en eerlijk in kleine groep, daar voelen ze zich veilig
- Ondersteuning leerlingen
- Creativiteit wat betreft begeleiding leerlingen

### Zwakke kanten van school

- Betrokkenheid kan ook een zwakte zijn
- Informatie moeten zoeken (teams)
- Informatie voorziening
- Flexibiliteit kan ook een zwakte zijn (belastbaarheid)
- We laten ons te snel negatief beïnvloeden (door elkaar) en denken negatief.
- Niet **veilig** voelen in het grote team
- Vallen elkaar niet openlijk bij in grote groep, ondersteunen elkaar niet.
- Op durven komen voor onszelf
- Communicatie
- Teveel afspraken ook over leerlingen (niet aan te houden)
- Informatie verstrekking
- Niet effectief optreden bij problemen bij/ tussen leerlingen leraren
- Verzorgd uitzien van school

- Onze leerlingen moeten wel gezien worden
- School gevestigd in streek waar mensen een warm maatschappelijk hart hebben
- Uitstralen dat we een school zijn
- Bekend maken als school voor dorp, bedrijven
- Doelgroep kenbaar maken als school en welke leerlingen
- Kwaliteitsbevordering
- Samenwerking met andere scholen
- Differentiatie personeel
- Wisseling schoolleiding
- Kinderopvang (Vossen, Egels)
- Passend onderwijs “faalt”

- Veranderende wetgeving m.b.t. uitstroom indicatiestelling
- Verplichte? Uitstroom 18 jaar → niet realistisch, zorgelijk
- Leraren tekort (zakt nu ook naar Brabant en maakt delgroep het ook lastiger?)
- Dat we niet als een school gezien worden (geen realistisch beeld) door buurt, dorp, bedrijven, collega scholen, zorgverleners
- Geen aansluiting kunnen houden met de buitenwereld als we niet mee veranderen, meegaan in de modernisering
- Naam van de school
- Scheefgroei (salaris)
- Tekort aan ruimte
- Administratieve rompslomp
- Wisseling schoolleiding

### Kansen vanuit de omgeving

### Bedreigingen vanuit de omgeving