

## Toetsprotocol:

Jaarlijks worden binnen het SO alle leerlingen éénmaal getoetst met Cito-toetsen. Met uitzondering van SO-leerlingen met een IQ boven de 75, vanaf schooljaar 2019-2020. Zij worden getoetst volgens de toetskalender van KempenKind.

Binnen het VSO worden enkel de leerlingen getoetst die in een afrondingsfase zitten waar het gaat om leren lezen, rekenen en spelling. Wanneer de leerkracht meerwaarde ziet in een nieuwe objectieve niveaubepaling op het gebied van rekenen, lezen, spelling en/of begrijpend lezen kunnen zij dit bij de intern begeleider aangeven en worden ook deze leerlingen individueel getoetst.

Cito toetsen worden éénmaal per jaar afgenomen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de toetsen die aansluiten bij de ontwikkelingsleeftijd van de leerlingen (toetsen op maat). De toetsen worden individueel afgenomen door een medewerker die niet tot het kernteam van de groep behoort waarin de leerling onderwijs aangeboden krijgt. Van de afgenomen toetsen worden de toetsscore en de vaardigheidsscore in beeld gebracht. Tevens worden de niveaus I t/m V vastgesteld om deze te kunnen vergelijken met de normgroep binnen het (speciaal) basisonderwijs. De analyses die van de toetsen gemaakt worden geven een beeld van de mate waarin de deelvaardigheden beheerst worden. De verslaglegging van de verzamelde gegevens worden per leerling opgeslagen in het digitale leerlingendossier in ParnasSys. Hier vind je ook een overzicht van de behaalde resultaten van alle afgenomen toetsen door de jaren heen. De gestandaardiseerde Cito toetsen vormen als objectieve meetinstrumenten een toegevoegde waarde voor ons onderwijs.

De Cito-toetsen die afgenomen worden op De Groote Aard.

- De peutertoets
- De kleutertoetsen taal en rekenen
- Cito 2.0 Speciale leerlingen functioneringsniveau groep 3 t/m/ 5 DMT / AVI
- Cito 2.0 Speciale leerlingen functioneringsniveau groep 3 t/m/ 5 Spelling
- Cito 2.0 Speciale leerlingen functioneringsniveau groep 3 t/m/ 5 Rekenen / wiskunde
- Cito 2.0 Speciale leerlingen functioneringsniveau groep 3 t/m/ 5 Begrijpend lezen

De Cito-toetsen Taal voor Zeer Moeilijk Lerenden en Rekenen voor Zeer Moeilijk Lerenden zijn aanwezig op De Groote Aard en als bronnenboek te gebruiken. De keuze om niet standaard de Cito ZML-toetsen af te nemen, ligt in het feit dat dit een observatiemiddel is en geen gestandaardiseerde toets.

Op De Groote Aard wordt op verschillende manieren de ontwikkeling van leerlingen in beeld gebracht, namelijk door:

1. Observeren in de klassensituatie door de leerkracht.
2. Afnemen methode-gebonden toetsen vooraf, met als doel om te dispensereren waar mogelijk en aanbod passend op niveau van de leerling te bieden.
3. Afnemen methode-gebonden toetsen achteraf, om inzicht te verkrijgen in de didactische ontwikkeling kijkend naar het aanbod.
4. Niet-methode-gebonden toetsen, namelijk Cito-toetsen, om objectieve gestandaardiseerde informatie te verkrijgen over het didactisch niveau van functioneren op de verschillende vakgebieden, los van het aanbod vanuit de methode.
5. Per leerling 2x per jaar scoren van de leerlijnen.

#### Ontwikkelingen:

1. Cito-toetsen 2.0 Speciale leerlingen aanschaffen en gebruiken tot met functioneringsniveau vanaf groep 6 tot en met groep 8.
  - In kaart brengen voor welke leerlingen dit wenselijk is.
  - Passende hoeveelheid toetsen aanschaffen.
  - Nagaan of hierbij ook de handleiding en normering aangeschaft dienen te worden.
2. Schooljaar 2019-2020: Verplicht Eindtoets PO afnemen bij leerlingen met een IQ vanaf 75.
  - In kaart brengen leerlingen voor wie dit van toepassing is.
  - Keuze maken voor Eindtoets.
3. Ontwikkelingen volgen Cito-toetsen gericht op het VSO om te bepalen of het een meerwaarde heeft deze af te nemen bij (een deel van) de leerlingen in het VSO.
4. Aanschaffen en invoeren Cito 4.0 (beschikbaar vanaf 2021). Tot die tijd afnemen van Cito 2.0 Speciale Leerlingen.