

Concept Parels vanuit de verschillende bouwen

Hierbij de pareltjes van de **bovenbouw**:

1. Leren op locatie:

Waarom?

Wij werken hierbij klas doorbrekend en houden rekening met niveau, mogelijkheden en ontwikkeling van leerlingen kijkend naar het uitstroom perspectief. De meerwaarde is dat we dit, voor een groot gedeelte, buiten de muren van de school doen waardoor we de overgang naar de naschoolse periode kleiner en realistischer maken en de leerlingen het intern geleerde extern mogen leren toepassen.

2. Opbouw naar uitstroom:

Waarom?

Dit is voor ons een pareltje omdat we in een opbouw, rekening houdend met niveau, mogelijkheden, ontwikkeling en eigenaarschap, realistischer kunnen toe werken naar de naschoolse periode.

Dit gebeurt altijd in een samenwerking met kind-ouders/wettelijk vertegenwoordiger- school-zorginstelling/bedrijf

Hiervoor hebben we als school een groot netwerk waar wij gebruik van mogen/kunnen maken om een passende plek en ondersteuning voor onze leerlingen te realiseren.

Parels van de Groote Aard: **SO**

Na het overleg van 6 december kwamen de onderstaande punten als belangrijkste punten:

- Beweegwijs
- Overstijgend lezen en rekenen (op maat).
- Kijken naar de mogelijkheden van leerlingen i.p.v de beperkingen.
- Vergroten van zelfstandigheid en zelfredzaamheid (eigenaarschap).
- Veiligheid/ pedagogisch klimaat. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

VSO OB

Bij deze onze parels.

De parels van school;

- De werkgroepen!!! à hierin werken we groep overstijgend en wordt rekening gehouden met het niveau, mogelijkheden en ontwikkeling van de leerlingen. Dit sluit aan bij de missie van de school. Zinvol onderwijs voor elk kind.
- Beweegwijs. à Gestructureerd beweegmoment, waarin ieder kind kan deelnemen in zijn of haar gedragskleur. Hierbij worden alle leerlingen gezien.