

Reglement voor diplomering in het vso uitstroomprofiel dagbesteding

Inleiding

Het uitgangspunt is dat alle leerlingen die zijn toegelaten tot uitstroomprofiel dagbesteding in het voortgezet speciaal onderwijs een diploma kunnen behalen, ondanks de grote variatie mogelijkheden, vaardigheden en competenties.

Aan het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding' worden eisen gesteld waardoor het zowel voor de leerling als de omgeving waarde verkrijgt en maatschappelijk relevant is. De ontwikkeling wordt inzichtelijk gemaakt op de volgende gebieden:

1. De praktijkvorming waarbij inzichtelijk gemaakt wordt in welke mate de leerling arbeidscompetenties en vakvaardigheden beheerst, hoe de stages verlopen zijn en of de leerling certificaten heeft behaald;
2. De loopbaanoriëntatie en presentatie van de leerling wie hij is, wat hij kan en wat hij wil;
3. Didactische ontwikkeling;
4. De deelname aan het onderwijsprogramma (lessen en stage) kent een minimale aanwezigheid van 95% binnen de mogelijkheden van de leerling ($\leq 5\%$ ongeoorloofd verzuim).

De schoolloopbaan wordt afgesloten met een 'eindgesprek'. Dit eindgesprek is een afrondend gesprek over het portfolio. De leerling presenteert (in de meest ruime betekenis van het woord) binnen zijn mogelijkheden wat hij geleerd heeft en wat de plannen voor de toekomst zijn.

Aan de leerlingen die voldoen aan de voorwaarden, zoals gesteld in dit reglement, reikt de school het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding' uit.

Leerlingen die de schoolloopbaan niet afronden of niet voldoen aan de voorwaarden van het diploma, ontvangen het schooldiploma niet. Zij krijgen een verklaring. Hierin staat beschreven dat de leerling onderwijs heeft gevolgd op de vso-school en aan welke leergebieden gewerkt is.

In dit reglement zijn de gehanteerde criteria bij het al dan niet verstrekken van het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding' uitgewerkt.

Artikel I. Begrippen

Einddossier:	Een selectie van bewijzen opgebouwd volgens de gestelde eisen, waaronder relevante bewijsstukken van het genoten onderwijs inclusief de stages.
Leerlingen:	Leerlingen die een toelaatbaarheidsverklaring voor het vso hebben en onderwijs volgen en ingeschreven staan in het dagbesteding uitstroomprofiel.
Mentor:	Specifieke begeleider vanuit de school voor de leerling.
Ouder(s):	Ouder(s), verzorger(s) of voogd(en) van de leerling(en).
OZG:	OnderwijsZorgGroep
Portfolio:	Een ontwikkelingsgericht dossier met bewijsstukken van opgedane kennis, vaardigheden en ervaringen. Dit kan digitaal en/of op papier zijn.

Reglement:	Een set van afspraken met betrekking tot het 'schooldiploma vso dagbesteding uitstroomprofiel'.
Schoolleiding:	Leden van het managementteam van de school voor voortgezet speciaal onderwijs.
Teamleden:	Personeelsleden van de school voor voortgezet speciaal onderwijs
Vso:	Voortgezet speciaal onderwijs.

Artikel 2. De eisen voor het behalen van een diploma

Om het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding' te behalen, dient de leerling te voldoen aan de eisen zoals deze zijn geformuleerd voor het einddossier. Een leerling bouwt voortdurend aan zijn einddossier door voldoende aanwezig te zijn op school en door aantoonbaar te werken aan ontwikkeling. De bewijslast van het leer- en ontwikkelproces kan de leerling in het portfolio inzichtelijk maken.

Om het schooldiploma te behalen worden de volgende eisen gesteld:

1. Voldoende onderwijsdeelname

Een leerling heeft binnen zijn mogelijkheden voldoende aan het onderwijs deelgenomen (inclusief de stages), bij een aanwezigheid van tenminste 95% gedurende het laatste schooljaar. De mogelijkheden van de leerling zijn individueel bepaald. De leerling heeft niet meer dan 5% ongeoorloofd schoolverzuim. Het percentage wordt berekend over het aantal uren dat de leerling binnen zijn mogelijkheden aanwezig kon zijn op school. Het ongeoorloofde verzuim wordt dan vergeleken met het aantal lessen dat de leerling wel op school kon zijn.

2. Het portfolio

De leerling houdt een portfolio bij. Het portfolio bestaat uit de volgende onderdelen;

a) Persoonsgegevens, cv, pasfoto

b) Praktijkvorming

De praktijkvorming vormt de kern van het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding'. Hierbij gaat het om de bewijslast van de volgende onderdelen

- Beheersing van de arbeidscompetenties (ook wel werknemersvaardigheden genoemd). De arbeidscompetenties hebben veel overlap met de sociaal-emotionele competenties waar de leerling aan werkt;
- De stages die de leerling heeft gelopen;
- Eventueel behaalde (branche) certificaten en/of diploma's op het gebied van de praktijkvorming.

c) Presentatie "wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?"

De leerling presenteert zichzelf en reflecteert op de eigen kwaliteiten en motieven binnen zijn mogelijkheden. De leerling geeft onder andere aan wat hij wil gaan doen op het gebied van dagbesteding hoe hij de eigen loopbaan gaat sturen en wie hij daarvoor nodig heeft vanuit het eigen netwerk. Dit behoort tot de Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) van de leerling. Binnen de LOB is aandacht voor de kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en de netwerken van de leerling.

d) Kernvakken

De mate van beheersing en/ of de ontwikkeling van de kernvakken:

- De beheersing voor 'Nederlandse taal en communicatie';

- De beheersing voor 'Rekenen wiskunde';
- De beheersing voor 'Engels, indien relevant.

De mate van beheersing van de kernvakken wordt wel inzichtelijk gemaakt met behulp van het leerlijnen profiel, maar is niet van doorslag gevende belang voor het al dan niet behalen van het diploma omdat het onderdeel praktijkvorming voor het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding' zwaarder weegt.

e) Wonen, vrije tijd en burgerschapsvorming

De leerling heeft actief deelgenomen aan de thema's op gebied van wonen, vrije tijd en burgerschap.

- Op het gebied van het domein 'wonen' maakt de leerling de zelfstandigheid en de zelfredzaamheid inzichtelijk door middel van opdrachten die de leerling heeft uitgevoerd;
- Op het gebied van het domein 'vrije tijd' presenteert de leerling welke hobby's hij heeft en/of hoe hij de vrije tijd wil in gaan inrichten;
- Op het gebied van het domein 'burgerschap' gaat het over het als een burger deel kunnen nemen aan de maatschappij en het digitaal vaardig zijn. De leerling maakt dit inzichtelijk door middel van opdrachten en/of de deelname aan thema's en workshops e.d. die de leerling heeft uitgevoerd en/of gevolgd.

f) Schooleigen onderdelen (optioneel)

De Groote Aard kiest ervoor om leerlingen zichzelf te laten zien in al hun mogelijkheden, daarom kunnen leerlingen nog zelf een onderdeel toevoegen aan hun portfolio wat hun specifieke talent inzichtelijk maakt.

Wanneer de leerling aan alle voorgaande onderdelen voldoet, dan is de leerling geslaagd voor het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding'.

Als afronding van de schoolperiode voert de leerling een eindgesprek. De leerling presenteert tijdens het eindgesprek het portfolio. De presentatie en presentatievorm zijn passend binnen de mogelijkheden van de leerling. De mentor en/of teamleden die betrokken zijn bij de leerling en voor de leerling een belangrijk persoon zijn aanwezig bij het eindgesprek.

Artikel 2a Handelingswijze OZG leerling

De handelingswijze voor de OZG-leerling binnen het uitstroomprofiel Dagbesteding is ontwikkelingsgericht en maatwerkgericht. Uitgangspunt is dat iedere leerling, binnen zijn mogelijkheden, kan toewerken naar het behalen van een schooldiploma uitstroomprofiel Dagbesteding.

De OZG-leerling bouwt, met ondersteuning waar nodig, een portfolio op waarin de ontwikkeling zichtbaar wordt op gebied van praktijkvorming, loopbaanoriëntatie, didactische ontwikkeling en wonen, vrije tijd en burgerschap. De vorm en inhoud van het portfolio sluiten aan bij de mogelijkheden van de OZG-leerling.

De schoolloopbaan wordt afgesloten met een presentatie. De presentatievorm is passend bij de mogelijkheden van de OZG-leerling en kan met ondersteuning plaatsvinden.

Wanneer aan de voorwaarden van dit reglement wordt voldaan, ontvangt de OZG-leerling het schooldiploma uitstroom Dagbesteding. Indien hier niet aan wordt voldaan, ontvangt de OZG-leerling een verklaring.

Artikel 3. Vaststellen en wijzigingen

Dit reglement is vastgesteld door het bevoegd gezag van school 10-2-2026. Het reglement is voorgelegd ter instemming aan de medezeggenschapsraad van de school. Het reglement wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig wordt gewijzigd.

Artikel 4. Publicatie

Het reglement van de school ligt ter inzage bij de directeur en de schooladministratie en staat op de website van de school. Het reglement wordt uitgereikt aan (de ouders van) examenkandidaten. Een samenvatting is in de schoolgids opgenomen en te vinden op de website van de school.

Artikel 5. Slotbepaling

In alle gevallen waarin het reglement niet voorziet beslist schoolleiding.