

Schoolgids De Groote Aard 2025-2026

Welkom bij De Groote Aard! In deze gids vindt u alle belangrijke informatie over onze school, ons onderwijs, onze samenwerkingen en praktische zaken. Onze school biedt speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) aan leerlingen van 4 tot en met 18 jaar met een leer- en ontwikkelingsachterstand. Wij werken hiervoor samen met ouders, gemeenten, zorginstellingen en bedrijven om de best mogelijke ondersteuning te bieden.

Onze school

Missie en kernwaarden

Wij vinden dat ieder kind en iedere jongere recht heeft op passend onderwijs en passende ondersteuning. De Groote Aard neemt hiervoor regionaal positie in voor onderwijs aan kinderen en jongeren met een leer- en ontwikkelingsachterstand en die extra ondersteuning nodig hebben in hun leerproces. Vanuit onze kernwaarden respect, vertrouwen, samen leren, doelgerichtheid en eigenheid streven we ernaar dat onze leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen en zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren in de maatschappij. Op De Groote Aard leren leerlingen en medewerkers, ouders en partners van en met elkaar in een aantrekkelijke en professionele leeromgeving.



Identiteit

De Groote Aard maakt deel uit van onderwijsstichting KempenKind. Zoals op alle KempenKind scholen respecteren wij alle levensbeschouwelijke en culturele opvattingen, zolang deze niet in strijd zijn met de wetgeving. Dit respect verwachten wij anderzijds ook van onze leerlingen en ieder die bij de school betrokken is.

Passend bij de moderne maatschappij vinden wij het belangrijk dat mensen van alle levensbeschouwelijke en culturele achtergronden zich thuis voelen op onze school en zich herkennen in de uitgangspunten en de doelstellingen van onze school. We omarmen daarbij diversiteit in alle vormen en zien dit als een mooie kans om samen te leren van en met elkaar.

Toelaatbaarheidsverklaring

Om toegelaten te worden tot een school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs moet een leerling een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben. De TLV wordt op samenwerkingsverbandniveau toegekend door de Centrale Commissie van Toelaatbaarheidsverklaring (CCT) voor het primair onderwijs en de Plaatsingscommissie Leerlingen (PCL) voor het voortgezet onderwijs. Een TLV wordt voor een bepaalde tijd afgegeven, doorgaans niet langer dan tot en met het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt. Voor plaatsing onderzoeken wij middels beeldvorming of De Groote Aard ook het meest geschikte onderwijs kan bieden.

Plaatsing op De Groote Aard

Wij hanteren grenzen aan het aantallen leerlingen per groep, afhankelijk van de mate van ondersteuning. Door een toename van het aantal leerlingen kunnen nieuwe leerlingen beperkt geplaatst worden.

De Onderwijs Zorg Groepen (OZG) zijn voor schooljaar 2025-2026 helaas al vol. Wij hanteren een 'geïnteresseerdenlijst' voor deze groepen. Op het moment dat er door- of uitstroom van een leerling plaatsvindt, kan er weer een nieuwe leerling geplaatst worden. Tot die tijd vinden er geen nieuwe oriëntatie-bezoeken plaats. Voor de volledigheid vermelden we ook dat de doorstroom in de OZG-groepen zeer beperkt is.

In de SO en VSO afdelingen is er nog een beperkt aantal plekken beschikbaar. Het is afhankelijk van leeftijd en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften of er ruimte is.

Zorg en ondersteuning

In Nederland hebben alle Schoolbesturen een zorgplicht. Dit betekent dat een school ervoor moet zorgen dat iedere leerling, die bij de school staat ingeschreven of is aangemeld en die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt. Dit houdt in dat na aanmelding onze school eerst zorgvuldig gaat onderzoeken wat een leerling nodig heeft en of wij die ondersteuning zelf kunnen realiseren. De school biedt basisondersteuning zoals vastgelegd binnen het samenwerkingsverband (SWV), gericht op een veilige en stimulerende leeromgeving. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, waarin staat wat de leerling nodig heeft en wat zijn of haar leerdoelen zijn.

Basisondersteuning

Onze school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur. We zorgen ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat zij autonoom ondersteuning kan bieden of dat de ondersteuning met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. De regie en verantwoordelijkheid ligt bij de school. Binnen de basisondersteuning wordt het onderwijs groepsgewijs aangeboden waarbinnen differentiatie mogelijk is in de vorm van verlengde of verdiepte instructie en taken/ opdrachten op niveau al dan niet in de vorm van contract werk. Ondersteuning door de diverse deskundigen (IB, orthopedagoog, rekencoördinator, taalcoördinator, logopedist) is gericht op groepsniveau met aanvullende adviezen voor de individuele leerlingen, het leerkracht-handelen en het onderwijsaanbod. Leerkrachten hebben expertise over ASS, TEACCH, sensorische integratie, kennis van de ZML-leerlijnen en ondersteunende communicatie. Daarnaast hoort omgaan met boeiend gedrag (preventief en curatief) en het inzetten van 'rots en water' in onze basisondersteuning.

Extra ondersteuning

Afhankelijk van het aantal leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring (voortgezet) speciaal onderwijs categorie 2 (midden) of 3 (hoog) en dus de ondersteuningsbehoefte/ intensiteit in de groep (zie het kopje plaatsbaarheid voor informatie over de TLV) kunnen er kleinere groepen geformeerd worden. Het onderwijs wordt groepsgericht aangeboden in subgroepen waarbinnen differentiatie naar niveau mogelijk is. De groepen hebben een dubbele bezetting bestaande uit een leerkracht en onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner die de leerlingen vanuit nabijheid begeleiden en

ondersteunen in het onderwijsproces. Onderwijsondersteuning geboden door de diverse deskundigen (zie basisondersteuning), is gericht op de individuele leerling in relatie tot de groep, leerkrachthandelen en het onderwijsaanbod. Individuele onderwijsondersteunende therapieën door externen bijvoorbeeld een logopedist, fysiotherapeut, ergotherapeut of speltherapeut kunnen tijdens schooltijd plaatsvinden onder de voorwaarde dat deze randvoorwaardelijk dan wel bevorderlijk zijn voor het onderwijsleerproces en/ of indien de leerling onvoldoende belastbaar is na schooltijd. Eventueel is ambulante ondersteuning vanuit cluster 1 (slechtziend, blind) en cluster 2 (TOS, doof, slechthorend) mogelijk.

Ook kan er sprake zijn van een onderwijs-zorgarrangement als randvoorwaardelijke ondersteuning voor deelname aan onderwijs. Als er sprake is van een onderwijs-zorgarrangement komt de beschikking hiervoor vanuit de jeugdwet. Dit is een tijdelijke interventie en gericht op afbouw.

Ruimtelijke en materiële aanpassingen worden op maat ingezet. Er bestaat de mogelijkheid om individuele werkmomenten te creëren in de groep en extra afbakening voor prikkels. We hebben geen vaste, altijd beschikbare individuele ruimtes. Daarnaast kan er sprake zijn van individuele signaleringsplannen voor leerlingen.

Naast extra ondersteuning passende bij de hoogte bij de TLV bieden we ook als school de volgende extra ondersteuning om onze leerlingen gelijke kansen te geven binnen ons onderwijs.

- Didactische ondersteuning in kleine groepjes voor leerlingen die voor – of achterlopen op hun streefplanning.
- Ondersteuning op de taalontwikkeling en/ of de communicatie door een logopedist.
- Rots en water training ter ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling.
- Op onze school is een CJG-medewerker betrokken om de verbinding naar zorg en ondersteuning te vereenvoudigen. Dit heeft alleen betrekking op leerlingen uit de Kempen gemeenten.
- Op onze school bieden we loopbaan oriëntatie begeleiding aan zodat alle leerlingen zich breed kunnen oriënteren op toekomstmogelijkheden.
- Op onze school attenderen we ouders actief op de mogelijkheden van Stichting Leergeld.
- Op onze school maken we gebruik van de subsidie 'schoolmaaltijden'. Hiervoor leveren we op woensdag een warme maaltijd verzorgd door 'Tommy Tomato'.
- Op onze school wordt clicksport aangeboden zodat leerlingen voor wie het minder vanzelfsprekend is ook deel kunnen nemen aan sportactiviteiten.

Belangrijk om te weten hierbij is:

- Er wordt geen 1-op-1 onderwijs gegeven; er wordt altijd in groepsverband gewerkt.
- De school kan geen passend onderwijs bieden aan leerlingen met extreem risicovol gedrag.

Zorg in onderwijstijd als extra ondersteuning voor leerlingen in de zorggroepen

Zorg in onderwijstijd is voorwaardelijk om een leerling te kunnen plaatsen in onze onderwijszorggroepen. In deze groepen wordt onderwijs aangevuld met zorg. In deze groepen zitten leerlingen met een ernstige meervoudige beperking die voldoen aan de EMB criteria: *Het gaat om leerlingen met een combinatie van een (zeer) ernstige verstandelijke beperking (IQ tot 35), een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen, die meer (medische) zorg in schooltijd nodig hebben dan de school zelf kan bieden.*

Er wordt zorg in onderwijstijd geleverd door onze zorgpartner Lunet. Wanneer sprake is van zorg in onderwijstijd wordt in samenspraak tussen school en ouders een aanvraag opgesteld en ingediend bij gemeente/ CJG ten behoeve van financiering van deze zorg. Een andere mogelijkheid is om deze zorg te bekostigen vanuit WLZ/ PGB. Voor leerlingen met een IQ 55 of hoger geldt dat er sprake moet zijn van een erkende bijkomende problematiek. Veel van de leerlingen hebben naast de verstandelijke beperking een bijkomende handicap, zoals een Autisme-spectrum-stoornis, ADHD, re-actieve hechtingsproblematiek, prikkelverwerkingsproblemen of een ernstige gedragsproblematiek. Bij de leerlingen met een zeer laag ontwikkelingsniveau zien we vaak aanvullende zorgvragen, daardoor is de complexiteit van ons onderwijs zeer divers.

Wanneer onze school de ondersteuning niet meer kan bieden gaan we in samenwerking met ouders naar een school die wel een passend aanbod kan bieden en de leerling kan toelaten. Dit kan een andere SO of VSO school zijn, maar ook een school voor speciaal basisonderwijs (SBO), praktijkonderwijs of regulier voortgezet onderwijs. Goed overleg met de ouders is in deze situatie uiteraard belangrijk. Als ouder kunt u meer informatie vinden op [Ouder- en jeugdsteunpunt | PO de Kempen](#) of op [Ouder- en jeugdsteunpunt regio Zuidoost Brabant - Ouder- en jeugdsteunpunt ZOB](#)

Hoorrecht en ondersteuning

Vanaf 1 augustus 2025 zijn scholen wettelijk verplicht om leerlingen te betrekken bij hun ondersteuning, zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (het OPP). Dit is geregeld in de Wet op de Expertisecentra (WEC, art. 41 lid 2a). Onze school handelt conform deze wetgeving en past de wijze van betrekken aan op het niveau en de communicatiebehoefte van de leerling. Dit houdt het volgende in:

We betrekken leerlingen bij het opstellen en evalueren van hun OPP. Dit stemmen we af op het niveau van de leerling.

We vragen de leerlingen op De Groote Aard ook naar hun mening op de geboden basisondersteuning en extra ondersteuning op onze school. Dit doen we door middel van de leerlingenraad, zij vragen actief aan de andere leerlingen wat zij vinden van de ondersteuning op onze school. Deze informatie wordt teruggebracht naar directie.

Onderwijsaanbod en leerroutes

Het is onze taak om voor elke leerling een veilige en vertrouwde, maar ook rijke leeromgeving te creëren. Het opbouwen van binding tussen begeleider en leerling is dan ook een onmisbare leer-voorwaarde, net als het sociaal-emotioneel welbevinden. We streven naar een zo harmonisch mogelijke ontwikkeling. Ons onderwijs is aangepast aan de behoeften van de leerlingen. We werken met leerroutes 1, 2, 3 en 4, conform het landelijk doelgroepenmodel gespecialiseerd onderwijs, afgestemd op de leerstijl en het uitstroomperspectief van de leerlingen. Ons onderwijs is opbrengst- en handelingsgericht, waardoor we periodiek de resultaten van groepen kunnen bekijken en kunnen vergelijken met de gehele schoolpopulatie. Op die manier leggen we verantwoording af aan ouders en bevoegd gezag en kunnen de resultaten vergeleken worden met andere scholen voor gespecialiseerd onderwijs.



Binnen het SO en de SO-onderwijszorggroepen (leerroute 2, 3 of 4) zijn de belangrijkste vakken:

- Leren leren
- Mondelinge taal
- Rekenen
- Schriftelijke taal
- Sociaal gedrag
- Burgerschap

Binnen het VSO en de VSO-onderwijszorggroepen (leerroute 2,3 of 4) zijn de belangrijkste vakken:

- Leren leren
- Mondelinge en schriftelijke taal
- Rekenen
- Voorbereiding op dagbesteding en arbeid
- Sociaal gedrag
- Burgerschap



Binnen de onderwijszorggroepen zijn voor leerroute 1 de belangrijkste vakken:

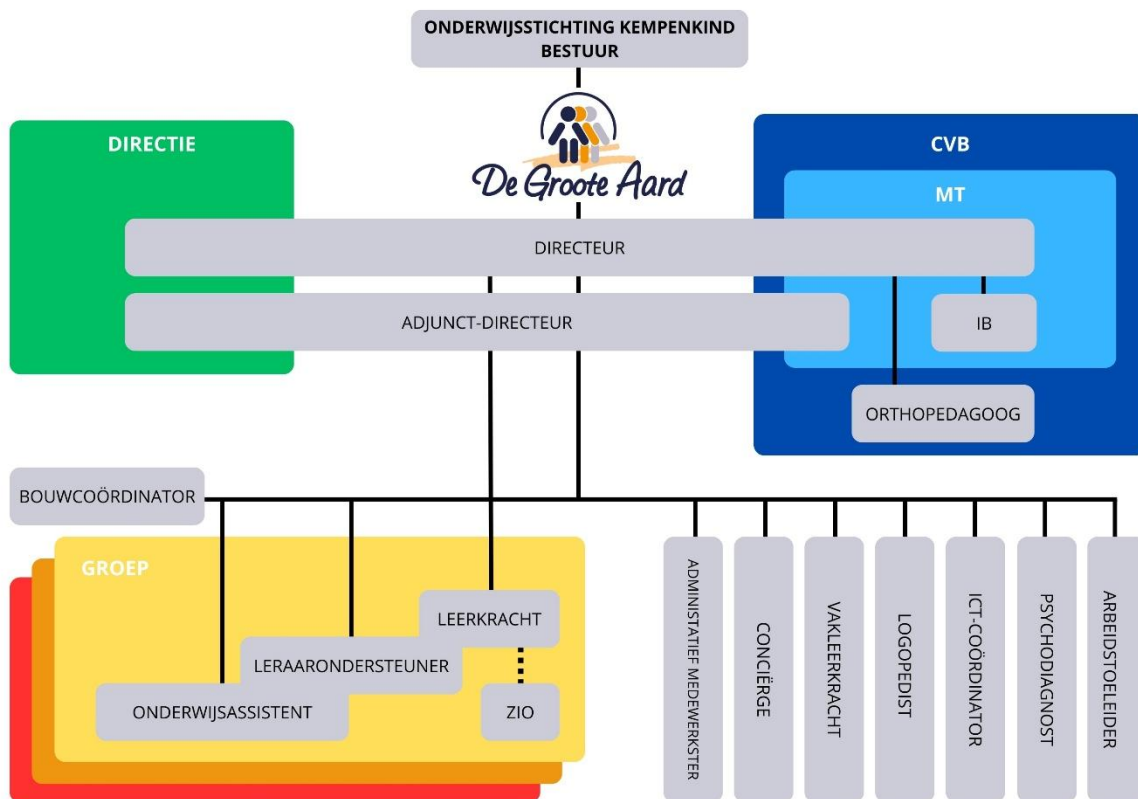
- Communicatie
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Taakontwikkeling
- Zelfredzaamheid

Inrichting van de school

In schooljaar 2025-2026 bestaat onze school uit ongeveer 130 leerlingen verdeeld over 12 groepen: 5 SO groepen, 4 VSO groepen en 3 onderwyszorggroepen.

In deze verschillende bouwen wordt intensief samengewerkt door alle betrokken medewerkers, zoals we dat natuurlijk ook doen met ouders en (zorg)partners. Onderstaand organogram laat de verschillende functiegroepen in hun onderlinge samenwerking zien:

Schoolleiding



Eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit op De Groote Aard is de schoolleiding, welke bestaat uit directeur Barry Hellings en adjunct-directeur Nicole Zewald.

Onderwijsstichting KempenKind

De Groote Aard is een van de 17 scholen van Onderwijsstichting KempenKind. Voor meer informatie over KempenKind en de samenwerkende scholen verwijzen wij u naar

www.kempenkind.nl

Praktische informatie

De contactgegevens voor onze school zijn:

- SO – VSO De Groote Aard
- Mortel I
- 5521 TP Eersel
- Tel: 0497 513291
- info@grooteaard.nl
- www.grooteaard.nl

Onze social media kanalen zijn:

- Instagram: degrooteaard
- LinkedIn: Speciaal Onderwijs De Groote Aard

De schooltijden voor al onze leerlingen zijn:

- Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag van 08.40 tot 15.05
- Woensdag van 08.40 tot 13.00

Vakanties en studiedagen

De vakanties en studiedagen worden tijdig gecommuniceerd via Social Schools en zijn te zien op onze website.

Verzuim en Verlof

Ziekmeldingen kunnen via Social Schools of telefonisch worden doorgegeven. Dit geldt ook voor een verlof voor een bezoek aan een arts/ specialist of voor het bijwonen van een huwelijk of uitvaart. Verlof buiten de schoolvakanties mag alleen in uitzonderlijke gevallen worden toegekend. Dit kan worden aangevraagd met een verlofformulier ([Verlof en verzuim](#)) en moet vooraf worden goedgekeurd door de directie.

SO en VSO op één locatie.

De Groote Aard biedt SO (tot 12 jaar) en VSO (tot 18 jaar) op één locatie. We zijn een relatief kleine school voor speciaal onderwijs waardoor we onze leerlingen erg goed kennen. We voelen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor al onze leerlingen. We kennen, begrijpen, leren van en delen met elkaar. Een groot voordeel is het dat onze leerlingen na het SO laagdrempelig kunnen doorstromen naar het VSO. Een al bekende juf of meester in de nieuwe groep maakt de stap minder spannend en een geleidelijke en warme overdracht mogelijk.

Praktijkgericht onderwijs en stage

Voor nagenoeg al onze leerlingen geldt dat wij de laatste school zijn alvorens zij doorgroeien naar (beschut) werk of dagbesteding. Daarom werken wij in het VSO niet alleen aan de vakken die we ook in het SO aanbieden.



VSO-leerlingen doorlopen drie fasen: oriëntatie (12-14 jaar), integratie (14-16 jaar) en transitie (16-18 jaar). Naast onderwijs op school, bereiden ook stages hen voor op werk en zelfredzaamheid. We werken hiervoor samen met bedrijven in de regio en bieden de mogelijkheid om branchegerichte certificaten te halen.

Door 'werkplek leren' en 'leren op locatie' kunnen leerlingen kennis maken met het werken in verschillende branches. Ze oefenen zo belangrijke werknemersvaardigheden, leren hun voorkeuren kennen en de competenties die gevraagd worden bij een bepaald profiel. Hierdoor vormen ze zich een beeld van wat het betekent als ze de school gaan verlaten. Om leerlingen een bestendige uitstroomplek te bieden zorgt de arbeidstoeleider van De Groote Aard voor een stageplaats passend bij de mogelijkheden en interesses van de leerling. Leerlingen gaan ongeveer vanaf de leeftijd van 16 jaar stage lopen. De meeste van onze leerlingen stromen uit aan het einde van het schooljaar waarin ze 18 jaar zijn geworden.

VSO loopbaanoriëntatie, schooldiploma en branche certificaten

Vanaf schooljaar 2021-2022 kunnen onze VSO leerlingen een schooldiploma halen. We zijn erg blij met de landelijke ontwikkeling waarbij de leerlingen gewaardeerd worden voor de vaardigheden die ze geleerd hebben gedurende hun tijd op De Groote Aard. Daarnaast bieden wij de mogelijkheid aan de leerlingen die uitstromen naar beschut werk of arbeid om een branchegericht certificaat te behalen. In schooljaar 2025-2026 is het mogelijk om de volgende certificaten te behalen:

- Brug naar werk (ook voor leerlingen met uitstroom 'dagbesteding arbeidsmatig gericht')
- Werken in de keuken
- Auto schoonmaken
- SWB (Start Werk en Blijf Veilig)
- Groen

Daarnaast werken leerlingen in de integratiefase met het Motivatiekompas zodat ze inzicht krijgen in waar hun talenten en interesses liggen en besteden we tijd aan loopbaan oriëntatie begeleiding.



Nazorg

Na hun schoolcarrière stromen onze leerlingen uit naar werk of naar dagbesteding. Na het verlaten van school is het belangrijk dat leerlingen nog contact kunnen hebben met iemand die ze kennen en vertrouwen. Daarom geeft onze school nazorg en extra loopbaanbegeleiding tot 2 jaar na schoolverlaten.

Leerlingen die naar dagbesteding gaan, krijgen nazorg. Als er na het verlaten van school vragen zijn over de dagbesteding, advies nodig is of informatie nodig is, kunnen de leerlingen of ouders contact opnemen met de arbeidstoeleider. Dit geldt ook voor leerlingen die uitstromen naar een Entree opleiding.

Leerlingen in dagbesteding of vervolgonderwijs hebben vaak begeleiding op hun nieuwe plek. Dat is anders voor leerlingen die naar werk gaan. Op het werk is niet altijd iemand aanwezig die helpt met vragen over werk of toekomst. Daarom geeft onze school extra loopbaanbegeleiding.

Na het verlaten van school heeft de arbeidstoeleider elke twee maanden contact met de leerling. Dit kan via telefoon, sms of app. De arbeidstoeleider en oud-leerling praten dan over hoe het gaat en of er extra hulp nodig is. Als er extra hulp nodig is, kan de arbeidstoeleider van school helpen. De arbeidstoeleider heeft tijd voor begeleiding en kan helpen via afspraken met de gemeente.

Tijdens gesprekken met ouders praten arbeidstoeleider, leerling en ouders samen over de plannen voor nazorg en extra loopbaanbegeleiding. Wij monitoren dus zorgvuldig of onze 'oud-leerlingen' nog werkzaam zijn op de plek waartoe wij hen hebben begeleid. Op deze manier bewaken wij onder andere de kwaliteit van ons opleidings-, uitstroom- en plaatsingsproces.

Uitstroom van onze SO leerlingen schooljaar 2023-2024

Leerroute	Bestemming
Leerlingen uit leerroute 1	-
Leerlingen uit leerroute 2	2 x dagbesteding taakgericht VSO De Groote Aard
Leerlingen uit leerroute 3	3 x dagbesteding arbeidsmatig VSO De Groote Aard
Leerlingen uit leerroute 4	1x dagbesteding arbeidsmatig VSO De Groote Aard 2x beschut werk VSO De Groote Aard 1x arbeid VSO De Groote Aard

Uitstroom van onze VSO leerlingen schooljaar 2023-2024

Uitstroombestemming	Aantallen
Dagbesteding belevingsgericht	-
Dagbesteding taakgericht en activerend	-
Dagbesteding arbeidsgericht	7
Beschut werk	2
Arbeid	-
Vervolgopleiding	-
Totaal	9

Schoolklimaat

Gelet op het pedagogisch schoolklimaat, vinden we het belangrijk dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is. Ook zijn we een gezonde school. We willen onze leerlingen leren om goed voor zichzelf te zorgen. Zelfredzaamheid, persoonlijke verzorging, voldoende beweging en gezond eten vinden we belangrijke thema's. Zo bieden we 1 keer in de week alle leerlingen een warme en gezonde schoollunch. Dit is niet alleen goed voor de gezondheid, energiebalans en het concentratievermogen, het is ook erg leerzaam om te leren over een gezonde toekomst. We werken hiervoor samen met Tommy Tomato die de lunches voor ons bereidt. Hier zijn voor ouders geen kosten aan verbonden.

Feestbeleid

Op De Groote Aard houden we van een feestje! We vieren samen de grote feesten zoals kerst, Pasen en carnaval, maar geven ook ruimte aan andere feestelijkheden welke onze leerlingen en medewerkers graag vieren. We doen dit met respect voor al onze leerlingen en medewerkers. We leren onze leerlingen dan ook dat je altijd mag zijn wie je bent en dat je de ander respecteert, ook wanneer die anders is dan jij. We zien andere opvattingen en gebruiken als een leermogelijkheid en stellen ons daarvoor open.

Wanneer we jarig zijn, vieren we dat natuurlijk. In iedere groep wordt dit op een voor de leerlingen passende manier gevierd, natuurlijk met zingen en feliciteren. Ook een traktatie hoort daarbij. De school verzorgt deze traktatie voor alle leerlingen. Ouders hoeven dus niets te organiseren hiervoor.

Op deze manier zorgen we ervoor dat elk kind op een fijne manier in het zonnetje wordt gezet, zonder grote verschillen tussen traktaties.

Kansengelijkheid en vrijwillige ouderbijdrage

Onze visie op traktaties komt mede voort uit onze visie op kansengelijkheid. We willen gelijke kansen creëren voor al onze leerlingen. Zo nemen we de verantwoordelijkheid voor een goede, tijdige en zorgvuldige communicatie op maat over de diverse (ondersteunings)mogelijkheden zoals Stichting Leergeld, Jeugdfonds en Uniek sporten. Ook passen we onze externe communicatie aan de brede doelgroep aan en verlenen hierbij maatwerk door passend taalgebruik, de mogelijke vertaling van communicatie naar ouders en ingesproken teksten waar en wanneer nodig.

Passend bij onze visie op kansengelijkheid is dan ook dat wij geen vrijwillige ouderbijdrage vragen. Wij bekostigen dus zelf ook de zaken die niet direct vallen onder (verrijkende) onderwijsactiviteiten, bijvoorbeeld:

- Vieringen zoals kerst, carnaval, Pasen, Sinterklaas en koningsspelen;
- Een groepsvormende activiteit in het begin van het schooljaar en een afsluitende activiteit aan het einde van het schooljaar;
- Een reservering voor bekostiging van de schoolreis die 1x per 2 jaar wordt georganiseerd.

Pedagogisch handelen

Op De Groote Aard hebben we het pedagogisch handelen uitgewerkt per leerroute. Iedere leerroute vraagt namelijk om een specifieke aanpak vanuit zijn eigen basisondersteuning op het gebied van pedagogisch handelen. Dat wil zeggen dat bij de pedagogische aanpak, de aanspreektoon en het geven van verantwoordelijkheid en grenzen, wordt aangesloten bij het emotionele niveau van de leerling.



Uitgangspunt van pedagogisch beleid op De Groote Aard is geen fysiek contact met de leerling, tenzij de veiligheid van de leerling of de omgeving in gevaar komt. Fysiek contact gaat altijd in overleg en wordt ingezet conform de geleerde humane begeleidingstechnieken. Wij hebben dit vastgelegd in onze gedragscode: 'doen en laten, wikken en wegen'. Op KempenKind niveau is veiligheidsbeleid geformuleerd en vastgesteld. Hierin staan afspraken, regels en protocollen op basis van inzicht en kennis, preventie en curatief handelen. De Groote Aard conformeert zich aan dit beleid. Het veiligheidsplan is te vinden op www.grooteaard.nl.

Omdat de leerlingpopulatie van De Groote Aard vraagt om zowel een gestructureerde leer- en beweegomgeving als ondersteuning bij de motorische en sociaal emotionele ontwikkeling, maken wij voor onze beweegmomenten buiten gebruik van de Beweegwijs methodiek. Voor onze SO afdeling ligt daarbij de nadruk op de beweegdoelen en voor ons VSO verschuift de aandacht tijdens Beweegwijs naar 'omgaan met elkaar'.

Metten is weten

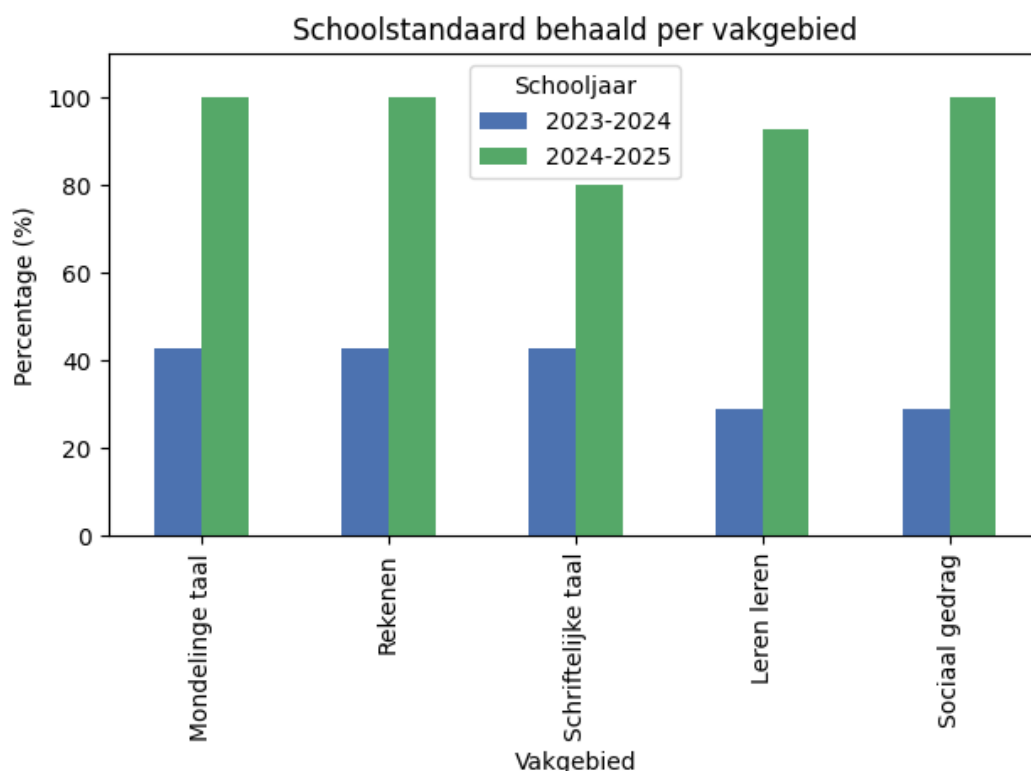
We vinden het belangrijk om de ontwikkeling van leerlingen goed in beeld te brengen én te volgen. Omdat onze leerlingen unieke leerwegen en ondersteuningsbehoefte hebben, werken we met doelgerichte evaluatie en toetsing op maat.

We gebruiken binnen de school een ontwikkelingsvolgsysteem door de ZML leerlijnen te scoren. Hiermee monitoren we de voortgang op basis van doelen die zijn afgeleid van het niveau en profiel van de leerling. Daarnaast gebruiken we BOOM- LVS voor een objectieve meting op de vakken taal en rekenen aanvullend op de ZML leerlijnen.

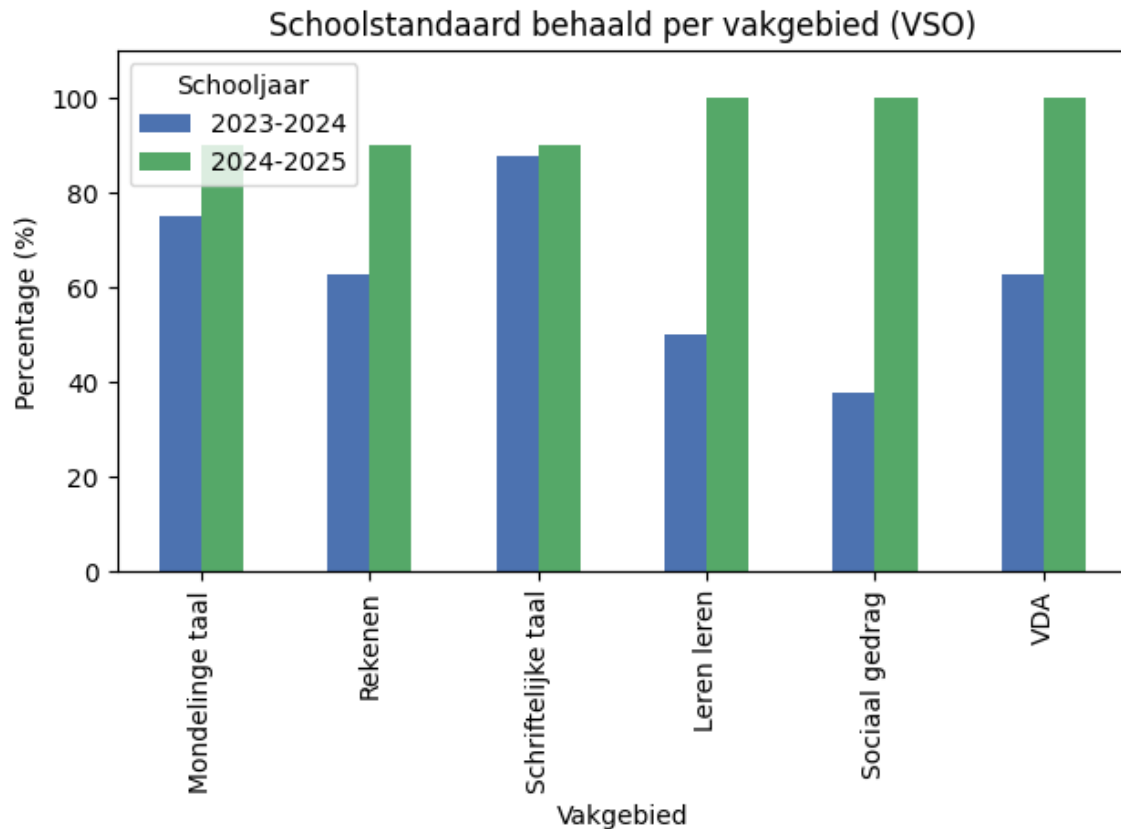
Tweemaal per jaar vindt een groot CvB plaats waarbij de leerontwikkeling van alle leerlingen wordt geëvalueerd. Daarnaast brengen we ook tweemaal per jaar de opbrengsten op schoolniveau in kaart. De opbrengsten op schoolniveau worden gebruikt voor onze interne kwaliteitscyclus en de verantwoording naar ons bestuur.

Verantwoording over de behaalde leeropbrengsten

We zien dat onze schoolverlaters in het SO en VSO op alle vakgebieden de schoolstandaard behalen. Deze standaard houdt in dat 75% van onze leerlingen gemiddeld 100% van de eigen leerlijn behaald.



Resultaten SO schoolverlaters 23-24 en 24-25



Resultaten VSO schoolverlaters 23-24 en 24-25

Doorstroomtoets

Er wordt soms door enkele leerlingen een doorstroomtoets gemaakt. Ieder jaar maken we in ons CvB een zorgvuldige afweging of onze SO schoolverlaters leerlingen hiervoor in aanmerking komen. In schooljaar 2024-2025 zijn er geen leerlingen die de doorstroomtoets gemaakt hebben.

Voor het meten van de sociaal emotionele ontwikkelingsleeftijd gebruiken we CITO SEO als meetinstrument en wordt waar nodig het SEO kleurenprofiel afgenomen. De gegevens worden gebruikt bij het bespreken van het pedagogisch klimaat met de leerkrachten en zijn richtinggevend voor acties gericht op verbetering van het pedagogisch klimaat en sociaal en emotioneel welbevinden.

Ook van medewerkers wordt de veiligheidsbeleving gemonitord middels de medewerkers tevredenheidsvragenlijst van de RI&E. De resultaten hiervan worden besproken door de directie en eventuele vervolgacties worden geformuleerd en teambreed besproken.

Veiligheid en pesten

Wij doen er als school alles aan om een veilige omgeving te creëren en pesten te voorkomen. Een coördinerende rol is er hierbij voor onze anti-pestcoördinator Peetie Groenen (pgroenen@kempenkind.nl). Wanneer pesten toch wordt ervaren, pakken we dit direct op. Zij geeft o.a. beleidsadviezen en helpt collega's die vragen hebben over pesten en de aanpak ervan. Zij is ons aanspreekpunt voor alle leerlingen en verzorgers van leerlingen die te maken krijgen met pesten. De namen van onze specialisten op dit vlak zijn ook te vinden op onze schoolwebsite.

Meldcode

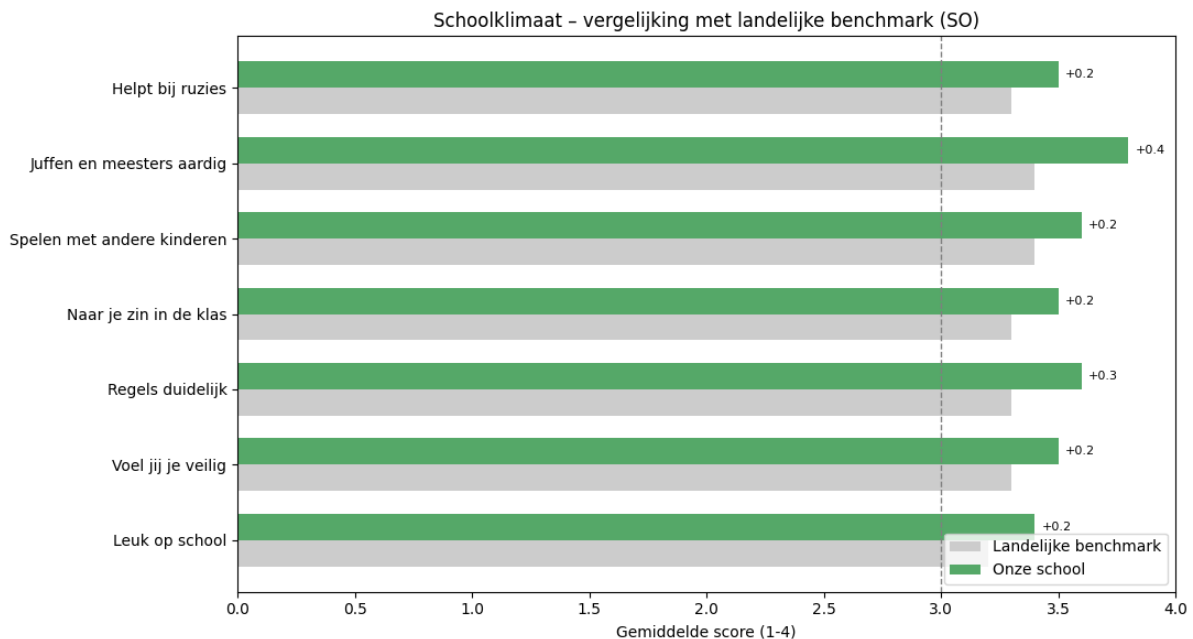
We zijn verplicht om de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren. Op SO-VSO De Groote Aard vervullen Dorine Stegeman (dstegeman@kempenkind.nl) en Nicole Zewald (nzewald@kempenkind.nl) de rol van aandachtsfunctionaris. Zij zorgen voor het coördineren, signaleren en verwijzingen rondom de zorg voor de leerling en het gezin.

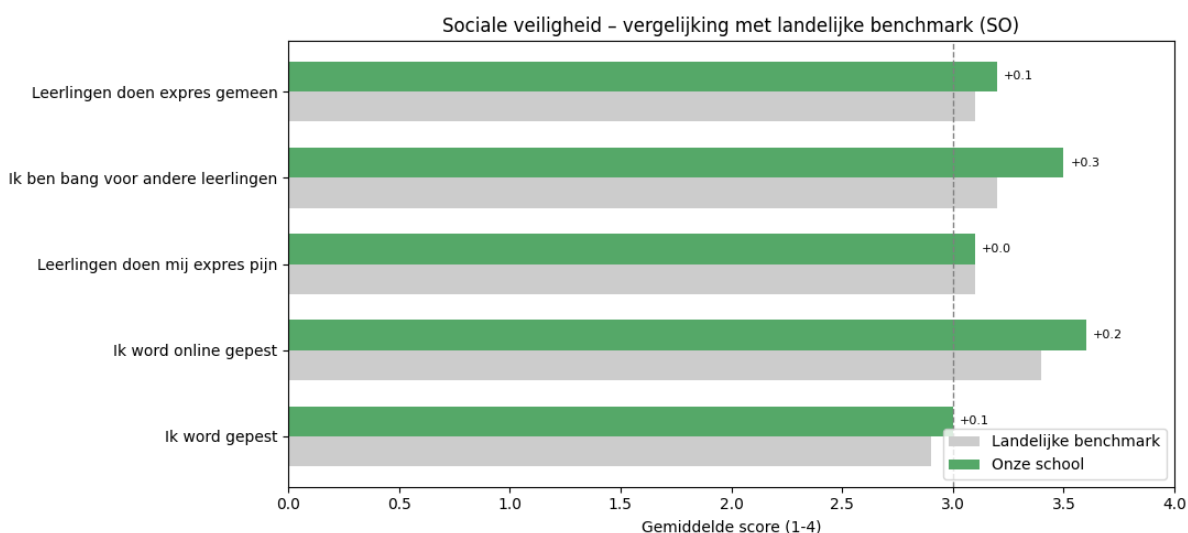
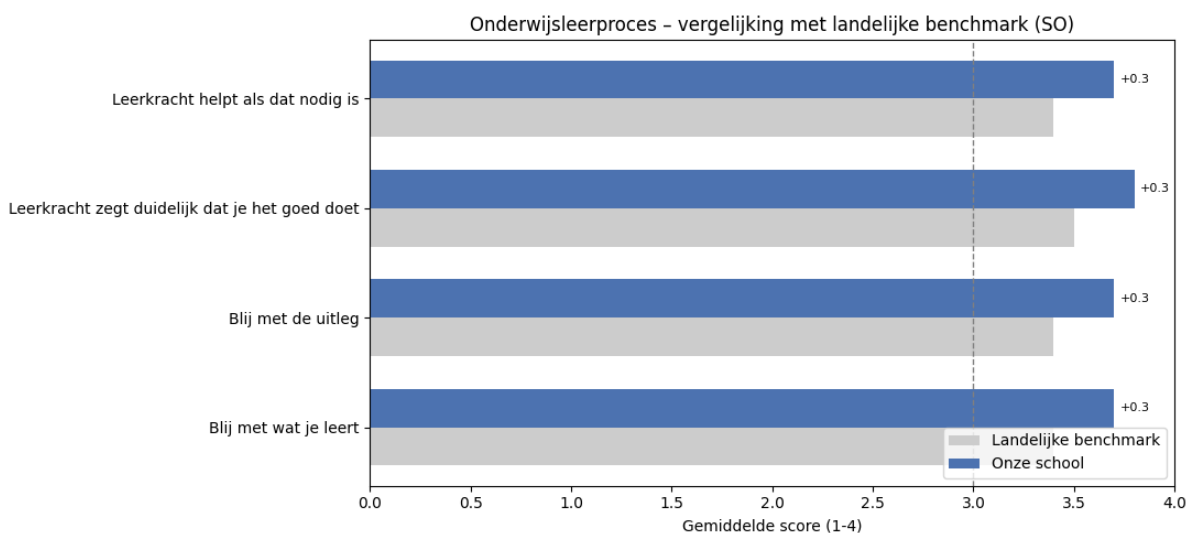
Meting welbevinden en sociale veiligheid

We meten jaarlijks of leerlingen zich prettig voelen op onze school en zichzelf veilig voelen. Wij zijn er trots op dat we al jaren op nagenoeg alle onderdelen boven het landelijk gemiddelde scoren. Onze leerlingen voelen zich dus prettig en veilig op onze school.

Opbrengsten veiligheidsvragenlijst SO april 2025

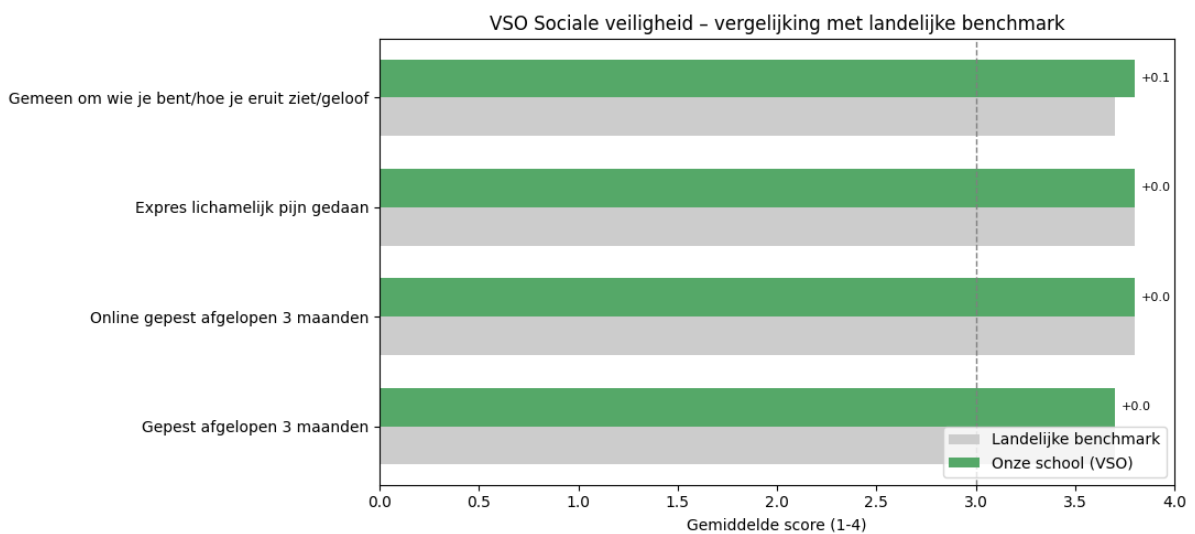
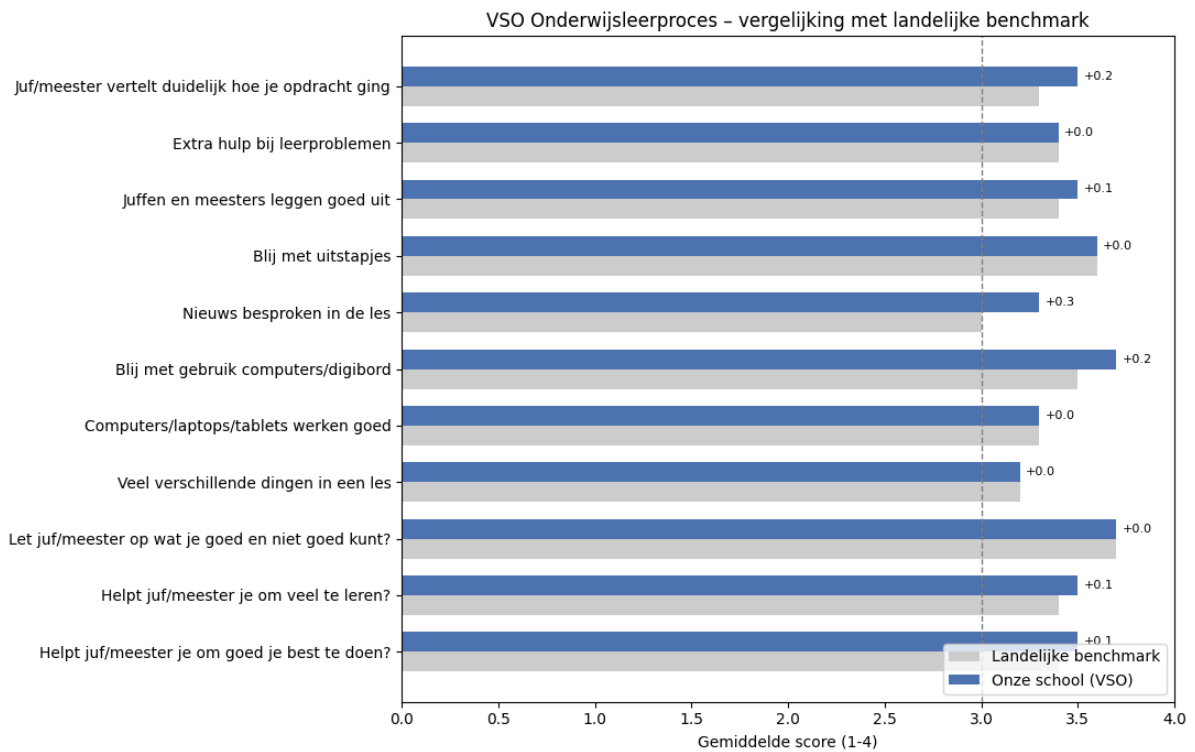
Uit de leerlingvragenlijsten (SO) blijkt dat onze leerlingen zich veilig voelen op school en tevreden zijn over de lessen en de leerkrachten. Op alle onderdelen scoren we hoger dan de landelijke benchmark (tussen +0,2 en +0,4 punt op een schaal van 1–4). Daarmee voldoen we ruimschoots aan de inspectienorm voor sociale veiligheid en pedagogisch klimaat.

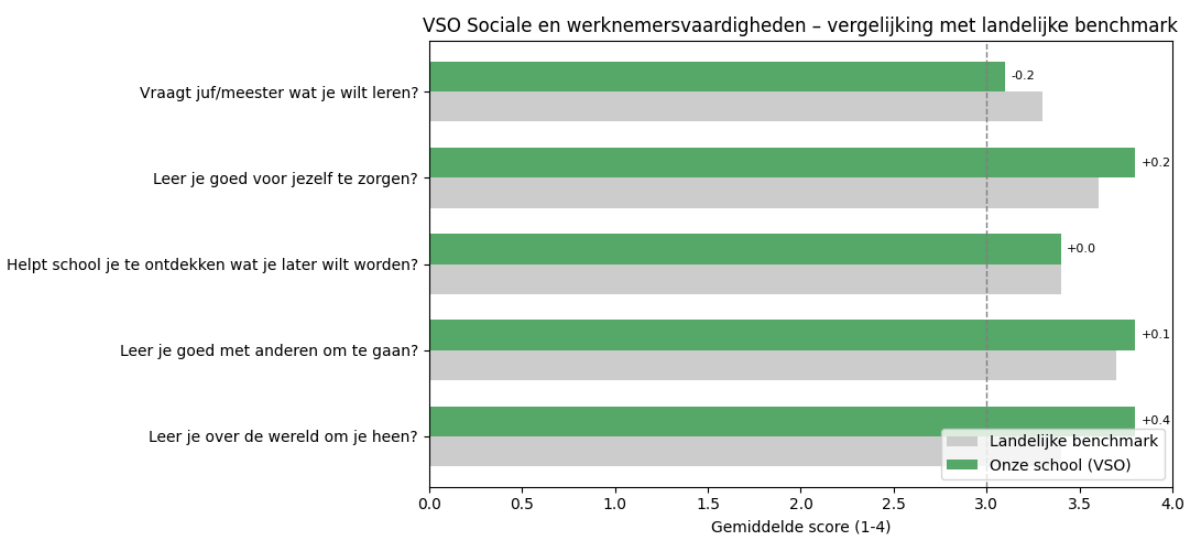
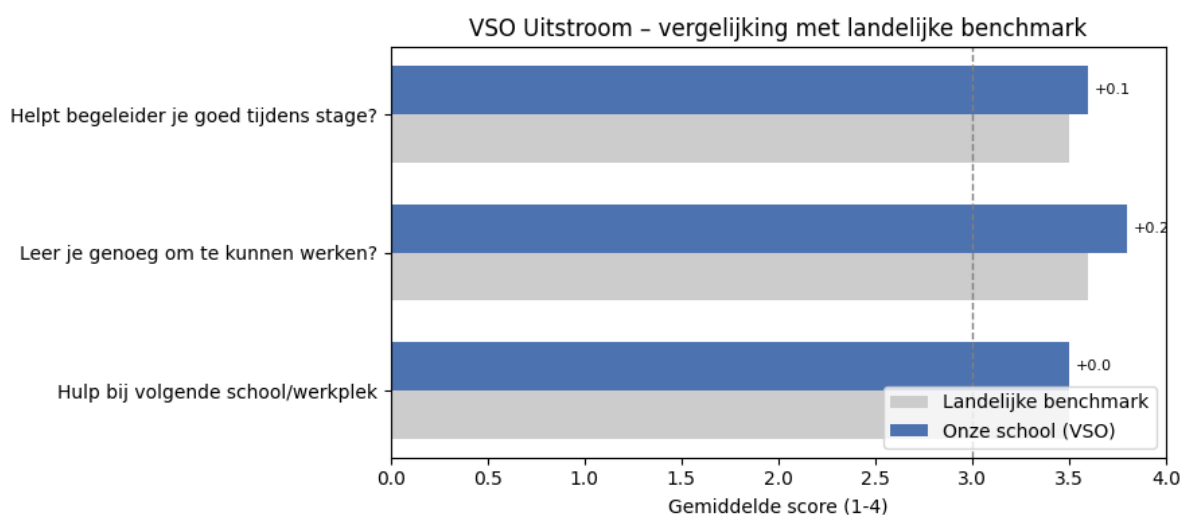
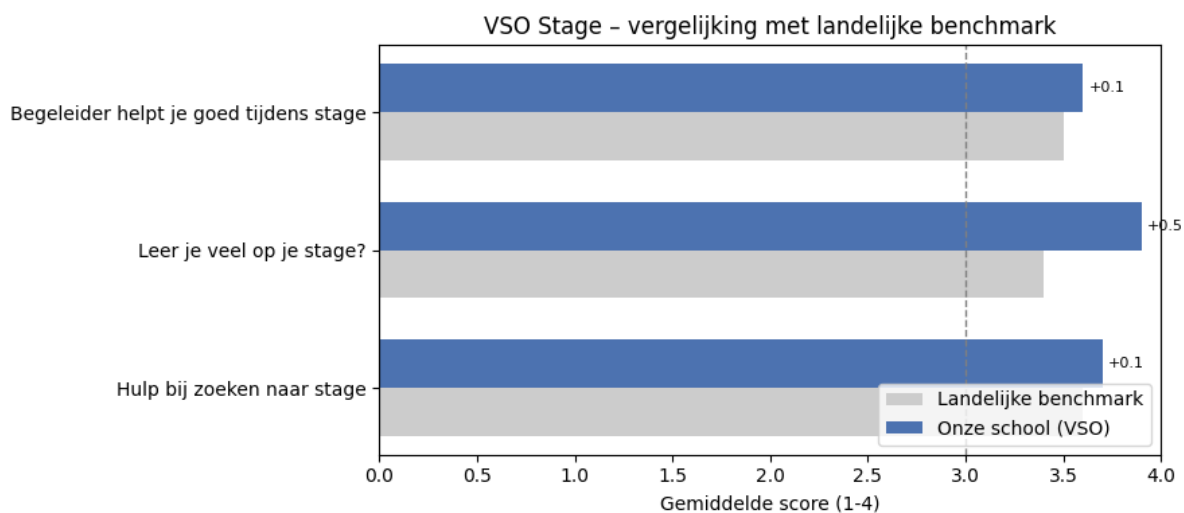




Opbrengst veiligheidsvragenlijst VSO april 2025

“Leerlingen in het VSO ervaren een veilig en stimulerend klimaat. Uit de leerlingvragenlijsten blijkt dat zij zeer tevreden zijn over de begeleiding bij stage, de voorbereiding op werk en vervolgonderwijs en het aanleren van sociale en werknemersvaardigheden. Op bijna alle vragen scoren we gelijk aan of boven de landelijke benchmark; met name de hoeveelheid die leerlingen leren op hun stage en de aandacht voor de wereld om hen heen scoren duidelijk hoger. Alleen bij het betrekken van leerlingen bij wat zij zelf willen leren scoren we iets onder het landelijk gemiddelde. Dit zien wij als een ontwikkelpunt en pakken we op door leerlingen meer te betrekken bij het formuleren van persoonlijke leerdoelen.”





Interne vertrouwenspersoon

De school beschikt over 2 interne contactpersonen/vertrouwenspersonen, namelijk juf Yvonne

(yloos@kempenkind.nl) en juf Daniëlle (dhuuskes@kempenkind.nl). Zij treden op als aanspreekpunt voor alle leerlingen en/of hun ouders, als ook voor medewerkers die een klacht hebben op het gebied van machtsmisbruik. Zij verzorgen de eerste opvang en advies, bekijken samen met de klager of oplossingen in de informele sfeer tot de mogelijkheden behoren en verwijzen indien gewenst door naar de externe vertrouwenspersoon.



Onderwijskwaliteit

Op De Groote Aard hechten we veel waarde aan systematische kwaliteitszorg. We beoordelen en verbeteren onze onderwijskwaliteit volgens een meerjarenplanning gekoppeld aan de systematiek 'Werken met Kwaliteitskaarten'. We monitoren zorgvuldig de leerresultaten in onze leerlingvolgsystemen en passen waar nodig het onderwijsaanbod aan. Daarnaast laten we minimaal 1x in de 4 jaar een onafhankelijke audit uitvoeren om objectief de kwaliteit van het onderwijs te laten toetsen.

We bevragen ook de tevredenheid onder leerlingen, ouders en onze medewerkers. Hiervoor houden we tweejaarlijks een tevredenheidspeiling. We zijn trots op de terugkerende hoge cijfers die we hierop ontvangen. In 2024 kregen we gemiddeld een 8.5 van ouders en onze leerlingen gaven ons zelfs een 8.8!

Voor een meer gedetailleerde uitleg over ons kwaliteitszorgsysteem verwijzen wij naar ons schoolplan op onze website: [Schoolplan en Jaarplan](#).

Meerjarenbeleid en speerpunten

Heel bewust zetten wij de dingen die we goed doen voort. Tegelijkertijd ontwikkelen we de zaken waar er winst te behalen valt. In schooljaar 2025-2026 zal onze focus liggen op:

- De borging van Rekenroute in het SO – VSO en rekenonderwijs in de onderwijszorggroepen.
- Implementatie van een nieuwe methodiek technisch lezen.
- De verbetering van de OPP's zodat het een functioneel, begrijpelijk en levend document wordt.
- De doorontwikkeling van burgerschapsonderwijs en de leerlingenraad.
- De implementatie van een nieuw leerlingvolgsysteem.
- De professionele ontwikkeling van medewerkers en verdieping van de samenwerking met ouders.
- Borging van onze pedagogische grondhouding: 'het werken vanuit hoge verwachtingen'

Samenwerking en ouderbetrokkenheid

Oudercontact en communicatie

Ouders zijn onze belangrijkste partners. We streven naar een goede samenwerking, een kort lijntje, een open respectvolle houding en goed wederzijds contact. Voor onderwijs organisatorische informatie over school worden zij op de hoogte gehouden via Social Schools, oudergesprekken, de informatieavond en via onze nieuwsbrief het Aardpraetje, naast natuurlijk de info op onze Social Media.

Medezeggenschap en activiteitencommissie

Voor beleidsmatige en onderwijsinhoudelijke zaken kunnen ouders zitting nemen in de Medezeggenschapsraad (MR) of in de activiteitencommissie, die helpt bij het organiseren van schoolactiviteiten.

Partners

Goed onderwijs speelt zich niet alleen af in de klas. Wij leren ook in de wijk en in de praktijk, bijvoorbeeld door bezoeken aan bedrijven en organisaties in de regio. Van zwemles tot technieklés bij Kempenplus en van boodschappen doen in de supermarkt tot het bijhouden van tuinen tijdens onze Groen-vakles. Ook wordt ons onderwijs versterkt door de expertise van onder andere Art for You, Meester de Techniek, Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL), Cultuurplaza de Kempen en Bibliotheek op school.

Daarnaast werken we intensief samen met o.a. Lunet, Kluppluz, Centrum Jeugd en Gezin+ (CJG+), Johan van der Aalst Kinderfysiotherapie, KempenPlus, gemeenten en verschillende stagebedrijven om onze leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen. Ook onze schoolarts, de GGD en de lokale ondersteuningsteams (LOT) en Kempenteam voor jeugdhulp (KTJ) staan ons bij als waardevolle partners. Voor De Groote Aard is Marieke Lavrijssen vanuit het CJG+ de contactpersoon. Meer informatie over de Jeugdgezondheidszorg van de GGD op het SO staat op: [Schoolgidsinformatie jeugdgezondheidszorg speciaal onderwijs - GGD Brabant-Zuidoost](#). En verdere informatie betreffende VSO staat hier: [Schoolgidsinformatie jeugdgezondheidszorg voortgezet speciaal onderwijs - GGD Brabant-Zuidoost](#)

Als opleidingsschool werken we ook samen met meerdere opleidingsinstituten. Door het bieden van een goede begeleiding aan diverse stagiaires leiden we studenten op tot het mooie beroep van leerkracht, onderwijsassistent of vakleerkracht.

Klachtenregeling

De school is een gemeenschap waarin leerlingen en leerkrachten samen zijn. Voor beide groepen gelden daarom sociale regels. Leerkrachten zullen altijd handelen met het niveau en de capaciteiten van de leerling als uitgangspunt.

Als u het gevoel krijgt dat u niet serieus genomen wordt of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u dat bespreken met de leerkracht, intern begeleider of directie. Bij onvoldoende resultaat kunt u de problematiek bespreken met de interne contactpersoon van de school. Deze contactpersonen zijn door het bestuur benoemd om er zorg voor te dragen dat klachten van ouders en kinderen altijd serieus genomen worden en op een passende manier worden afgehandeld. In overleg met de interne contactpersoon wordt bekeken wat er gedaan kan worden of wie er kan worden ingeschakeld om tot de best mogelijke oplossing te komen.

Mocht dit niet tot een bevredigend resultaat leiden dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Onderwijsstichting KempenKind.

De namen van de interne en externe contactpersonen zijn te vinden op onze website.

Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht doorverwezen naar de onafhankelijke klachtencommissie van de GCBO waarbij onze stichting is aangesloten. GCBO staat voor Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs.

Secretariaat klachtencommissie:

Stichting GCBO info@gcbo.nl
Postbus 394 3440 AJ Woerden T 070-3861697

Overige adressen:

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs T 0900-1113111 (lokaal tarief)

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
website: www.onderwijsgeschillen.nl, T 030-2809590

Onderwijsinspectie

Inspectie van het onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl
Vragen, zorgen of klachten over onderwijs: T 088-6696060

Onderzoek en privacy

Onderzoeken vinden in de regel plaats na toestemming van ouders.

Medewerkers die verbonden zijn aan school, moeten hun expertise in kunnen zetten ten behoeve van de ontwikkeling van leerlingen. Dit kan betekenen dat zij voor intern gebruik onderzoeken, observaties en/of toetsen afnemen. Deze gegevens zijn enkel voor interne ontwikkeling.

Voor deze onderzoeken, observaties en toetsen vragen we vooraf geen toestemming aan ouders.

Ook voor 'BOOM' toetsen wordt geen toestemming vooraf gevraagd. Deze kunnen wel onderdeel uitmaken van het onderwijskundig rapport en de uitslagen worden opgenomen in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Bij een aantal leerlingen in leerjaar 8 nemen we een doorstroomtoets af. Dit doen we bij leerlingen bij wie dit vanuit het wettelijk kader verplicht is. Dit

wordt vooraf met ouders besproken. Voor een intelligentieonderzoek vragen wij wel vooraf toestemming. Ouders worden ook gevraagd het OPP te ondertekenen.

Video-opnames voor directe begeleiding

Voor opnames die bestemd zijn voor begeleiding van de kinderen of voor opleidingen van onze medewerkers vragen wij de ouders niet om hun toestemming. Deze opnames worden namelijk alleen in school gebruikt en kunnen alleen bekeken worden door de ouders en de bij het kind of opleiding betrokken medewerkers. Er is een gedragscode SVIB (School Video Interactie Begeleiding) op school.

Foto-, film- en video-opnames voor publicatie

Op school of tijdens schoolactiviteiten worden opnames van leerlingen gemaakt. Onze school kan deze gebruiken voor publicatie in een nieuwsbrief, schoolkrant, Social Schools, schoolbrochure, advertenties, op onze website of in de media (lokale, regionale of landelijke krant, televisie, tijdschrift). Wij vragen uw toestemming om deze opnames te mogen gebruiken. U kunt middels Social Schools aangeven of u hiervoor toestemming verleent. Bij de start van het schooljaar attenderen we u er op dat u dit aan kunt geven.

AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Om goed onderwijs te kunnen geven en activiteiten te kunnen organiseren, verwerkt de school gegevens van uw kind. Hierbij kunt u denken aan contactgegevens, schoolresultaten, voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc.

In het "Privacyreglement Leerlingengegevens" van Onderwijsstichting KempenKind staat beschreven op welke wijze de school omgaat met deze gegevens. Hierin staat onder andere beschreven wie welke gegevens op welke manier mag bewerken. Ook staat in dit reglement aan welke andere organisaties onze school gegevens van uw kind verstrekt en onder welke voorwaarden dit gebeurt.

De school slaat gegevens per leerling op in een leerling dossier. Als ouders heeft u recht op inzage in het leerling dossier van uw kind. Als u dit wilt, kunt u dit schriftelijk aangeven bij de directeur van de school. Omdat het leerling dossier vaak uitgebreid is, heeft de school maximaal vier weken de tijd om, na goedkeuring van uw verzoek, het leerling dossier voor u inzichtelijk te maken. Wanneer u verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van de gegevens van uw kind wenst, kunt u dit samen met de redenen waarom u dit wilt, aangeven bij de directeur.

Voor meer informatie kunt u terecht op onze website: www.grooteaard.nl of contact opnemen via info@grooteaard.nl.

Wij wensen u en uw kind een prettig en leerzaam schooljaar toe!

Namens het team van De Groote Aard,

Barry Hellings
Directeur De Groote Aard

Onze schoolgids wordt ieder jaar aangepast aan de actualiteit en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Waar 'hij' staat, bedoelen wij ook 'zij'. Waar 'ouders' staat wordt ook bedoeld 'verzorgers' en 'wettelijk vertegenwoordiger(s)'.

