



Schoolgids 2025-2026

Inhoud

Onze school	3
Zorg en ondersteuning.....	4
Onderwijsaanbod en leerroutes	5
Inrichting van de school.....	6
Praktische informatie.....	7
Schoolklimaat	9
Meten is weten	10
Onderwijskwaliteit.....	11
Samenwerking en ouderbetrokkenheid	11
Klachtenregeling.....	12



Schoolgids de Groote Aard 2025-2026

Welkom bij De Groote Aard! In deze gids vindt u alle belangrijke informatie over onze school, ons onderwijs, onze samenwerkingen en praktische zaken. Onze school biedt speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) aan leerlingen van 4 tot en

met 18 jaar met een leer- en ontwikkelingsachterstand. Wij werken hiervoor samen met ouders, gemeenten, zorginstellingen en bedrijven om de best mogelijke ondersteuning te bieden.



Onze school

Missie en kernwaarden

Wij vinden dat ieder kind en iedere jongere recht heeft op passend onderwijs en passende ondersteuning. De Groote Aard neemt hiervoor regionaal positie in voor onderwijs aan kinderen en jongeren met een leer- en ontwikkelingsachterstand en die extra ondersteuning nodig hebben in hun leerproces. Vanuit onze kernwaarden respect, vertrouwen, samen leren, doelgerichtheid en eigenheid streven we ernaar dat onze leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen en zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren in de maatschappij. Op De Groote Aard leren leerlingen en medewerkers, ouders en partners van en met elkaar in een aantrekkelijke en professionele leeromgeving.

Identiteit

De Groote Aard maakt deel uit van onderwijsstichting KempenKind. Zoals op alle KempenKind scholen respecteren wij alle levensbeschouwelijke en culturele opvattingen, zolang deze niet in strijd zijn met de wetgeving. Dit respect verwachten wij anderzijds ook van onze leerlingen en ieder die bij de school betrokken is. Passend bij de moderne maatschappij vinden wij het belangrijk dat mensen van alle levensbeschouwelijke en culturele achtergronden zich thuis voelen op onze school en zich herkennen in de uitgangspunten en de doelstellingen van onze school. We omarmen daarbij diversiteit in alle vormen en zien dit als een mooie kans om samen te leren van en met elkaar.

Toelaatbaarheidsverklaring

Om toegelaten te worden tot een school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs moet een leerling een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben. De TLV wordt op samenwerkingsverbandniveau toegekend door de Centrale Commissie van Toelaatbaarheidsverklaring (CCT) voor het primair onderwijs en de Plaatsingscommissie Leerlingen (PCL) voor het voortgezet

onderwijs. Een TLV wordt voor een bepaalde tijd afgegeven, doorgaans niet langer dan tot en met het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt. Voor plaatsing onderzoeken wij middels beeldvorming of De Groote Aard ook het meest geschikte onderwijs kan bieden.

Plaatsing op De Groote Aard

Wij hanteren grenzen aan het aantal leerlingen per groep, afhankelijk van de mate van ondersteuning. Door een toename van het aantal leerlingen kunnen nieuwe leerlingen beperkt geplaatst worden.

De Onderwijs Zorg Groepen (OZG) zijn voor schooljaar 2025-2026 helaas al vol. Wij hanteren een 'geïnteresseerdenlijst' voor deze groepen. Op het moment dat er door- of uitstroom van een leerling plaatsvindt, kan er weer een nieuwe leerling geplaatst worden. Tot die tijd vinden er geen nieuwe oriëntatie-bezoeken plaats. Voor de volledigheid vermelden we ook dat de door- en instroom in de OZG-groepen zeer beperkt is.

In de SO en VSO afdelingen is er nog een beperkt aantal plekken beschikbaar. Het is afhankelijk van leeftijd en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften of er ruimte is.



Zorg en ondersteuning

In Nederland hebben alle Schoolbesturen een zorgplicht. Dit betekent dat een school ervoor moet zorgen dat iedere leerling, die bij de school staat ingeschreven of is aangemeld en die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt. Dit houdt in dat na aanmelding onze school eerst zorgvuldig gaat onderzoeken wat een leerling nodig heeft en of wij die ondersteuning zelf kunnen realiseren. De school biedt basisondersteuning zoals vastgelegd binnen het samenwerkingsverband (SWV), gericht op een veilige en stimulerende leeromgeving. Eventueel wordt daarbij ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband ingezet.

Als een school de nodige ondersteuning niet zelf kan bieden en aangeeft dat een leerling het beste naar een andere school kan gaan, moet de school na overleg met ouders, zorgen dat er een andere school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan bieden en de leerling kan toelaten. Dit kan een andere SO of VSO school zijn, maar ook een school voor speciaal basisonderwijs (SBO), praktijkonderwijs of regulier voortgezet onderwijs. Goed overleg met de ouders is in deze situatie uiteraard belangrijk. Als ouder kunt u meer informatie vinden op [Ouder- en jeugdsteunpunt | PO de Kempen](#) of op Ouder- en jeugdsteunpunt regio Zuidoost Brabant - [Ouder- en jeugdsteunpunt ZOB](#)

Ondersteuning

Ieder kind heeft recht op optimale ontwikkelingskansen binnen een inclusieve, veilige en ondersteunende leeromgeving, waarin onderwijs, zorg en opvoeding in samenhang plaatsvinden. We geloven in de afstemming op de unieke behoeften van al onze leerlingen binnen de context van de groep, waarbij de samenwerking tussen kind, ouders, en leerkracht, maar ook met de maatschappij, centraal staat. Wat wij aan zorg en ondersteuning kunnen bieden, maar ook waar onze grenzen liggen, is uitgebreid te lezen op de website van de school www.grooteaard.nl.



De belangrijkste zaken betreffende ondersteuning zijn:

Elke leerling van De Groote Aard krijgt onderwijs en begeleiding op maat in kleine groepen van maximaal 15 leerlingen. Deze begeleiding wordt verzorgd door gespecialiseerde leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten en vakleerkrachten, eventueel ondersteund door een logopedist, gedragsdeskundige en intern begeleiders.

Voor elke leerling wordt een **ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)** opgesteld, waarin staat wat de leerling nodig heeft en wat het leerdoel is. De school biedt vier leerroutes, elk gericht op een passende uitstroombestemming, zoals dagbesteding of arbeid.

De school heeft een uitgebreide structuur voor leerlingenzorg. Twee keer per jaar worden alle leerlingen besproken in een Commissie van Begeleiding (CvB), bestaande uit o.a. de orthopedagoog, intern begeleider en directie. Daarin wordt gekeken hoe het met de ontwikkeling van iedere leerling gaat en of aanpassingen nodig zijn.

Er is **basis- en extra ondersteuning**, afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van het kind. Extra ondersteuning kan bestaan uit kleinere klassen, extra ondersteuning bij taalontwikkeling of trainingen zoals 'Rots en Water'. Ook wordt er samengewerkt met zorgorganisaties, zodat kinderen met complexe zorgvragen in een onderwijs-zorggroep kunnen instromen.

Belangrijk om te weten hierbij is:

- Er wordt **geen 1-op-1 onderwijs** gegeven; er wordt altijd in groepsverband gewerkt.
- De school kan geen passend onderwijs bieden aan leerlingen met extreem risicovol gedrag.
- Wij betrekken waar we kunnen natuurlijk ook onze leerlingen bij het onderwijskundig aanbod en ondersteuningsaanbod. We volgen hiermee de nieuwe wetgeving over hoorrecht. Dit betekent dat leerlingen hun mening kunnen geven over beslissingen die hen aangaan. Dit geldt voor alle leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) en is wettelijk verplicht vanaf 1 augustus 2025, maar OPP's die vóór deze datum zijn opgesteld, hoeven niet opnieuw te worden opgesteld.
- Ook ouders worden als belangrijke partners natuurlijk nauw betrokken bij de plaatsing en begeleiding van hun kind.

De Groote Aard zet hiermee in op een veilige, gestructureerde en betekenisvolle leeromgeving waarin elke leerling kan groeien naar zijn of haar mogelijkheden.

Zorg in Onderwijstijd (ZiO)

Er bestaat de mogelijkheid om zorg in onderwijstijd te leveren door onze zorgpartners. Wanneer uw kind onderwijs volgt in één van onze onderwijszorggroepen (OZG) is dit zelfs voorwaardelijk voor plaatsing in deze groep. Wij werken in de onderwijszorggroepen nauw samen met onze zorgpartner Lunet. In deze groepen wordt onderwijs aangevuld met zorg. In deze groepen zitten leerlingen met een ernstige meervoudige beperking die voldoen aan de EMB criteria: 'Het gaat om leerlingen met een combinatie van een (zeer) ernstige verstandelijke beperking (IQ tot 35), een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen, die meer (medische) zorg in schooltijd nodig hebben dan de school zelf kan bieden.' Wanneer sprake is van zorg in onderwijstijd wordt in samenspraak tussen school en ouders een aanvraag opgesteld en ingediend bij gemeente/ CJG ten behoeve van financiering van deze zorg. Een andere mogelijkheid is om deze zorg te bekostigen vanuit WLZ/ PGB.

Onderwijsaanbod en leerroutes

Het is onze taak om voor elke leerling een veilige en vertrouwde, maar ook rijke leeromgeving te creëren. Het opbouwen van binding tussen begeleider en leerling is dan ook een onmisbare leer-voorwaarde, net als het sociaal-emotioneel welbevinden. We streven naar een zo harmonisch mogelijke ontwikkeling. Ons onderwijs is aangepast aan de behoeften van de leerlingen. We werken met leerroutes 1,2,3 en 4, conform het landelijk doelgroepenmodel gespecialiseerd onderwijs, afgestemd op de leerstijl en het uitstroomperspectief van de leerlingen. Ons onderwijs is opbrengst- en handelingsgericht, waardoor we periodiek de resultaten van groepen kunnen bekijken en kunnen vergelijken met de gehele schoolpopulatie. Op die manier leggen we verantwoording af aan ouders en bevoegd gezag en kunnen de resultaten vergeleken worden met andere scholen voor gespecialiseerd onderwijs.



Binnen het SO en de SO-onderwijszorggroepen (leerroute 2, 3 of 4) zijn de belangrijkste vakken:

- Leren leren
- Mondelinge taal
- Rekenen
- Schriftelijke taal
- Sociaal gedrag
- Burgerschap

Binnen het VSO en de VSO-onderwijszorggroepen (leerroute 2,3 of 4) zijn de belangrijkste vakken:

- Leren leren
- Mondelinge en schriftelijke taal
- Rekenen
- Voorbereiding op dagbesteding en arbeid
- Sociaal gedrag
- Burgerschap

Binnen de onderwijszorggroepen zijn voor leerroute 1 de belangrijkste vakken:

- Communicatie
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Taakontwikkeling
- Zelfredzaamheid.



Inrichting van de school

In schooljaar 2025-2026 bestaat onze school uit ongeveer 126 leerlingen verdeeld over 12 groepen: 5 SO groepen, 4 VSO groepen en 3 onderwijszorggroepen.

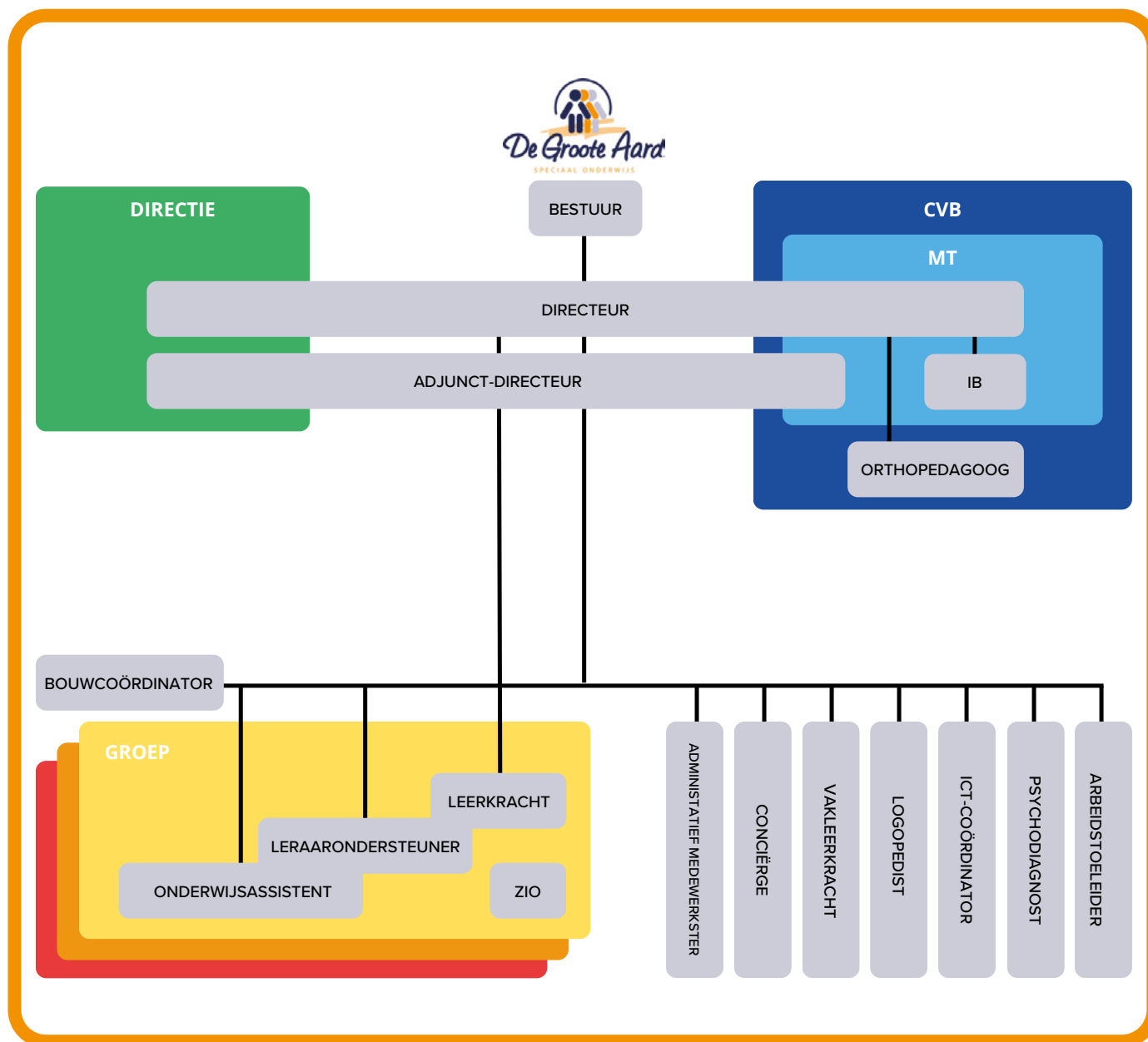
In deze verschillende bouwen wordt intensief samengewerkt door alle betrokken medewerkers, zoals we dat natuurlijk ook doen met ouders en (zorg)partners. Bijgevoegd organogram laat de verschillende functiegroepen in hun onderlinge samenwerking zien:

Schoolleiding

Eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit op De Groote Aard is de schoolleiding, welke bestaat uit directeur Barry Hellings en adjunct-directeur Nicole Zewald.

Onderwijsstichting KempenKind

De Groote Aard is een van de 17 scholen van Onderwijsstichting KempenKind. Voor meer informatie over KempenKind en de samenwerkende scholen verwijzen wij u naar www.kempenkind.nl



Praktische informatie

De contactgegevens voor onze school zijn:

SO – VSO De Groote Aard

Mortel 1

5521 TP Eersel

Tel: 0497 513291

info@grooteaard.nl

www.grooteaard.nl

Onze social media kanalen zijn:

- Instagram: degrooteaard
- Linked-in: Speciaal Onderwijs De Groote Aard

De schooltijden voor leerlingen zijn:

- Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag van 08.40 tot 15.05
- Woensdag van 08.40 tot 13.00, uitgezonderd de jongste kinderen (bij aanvang schooljaar jonger dan 7 jaar en/of leerlingen uit SO1 en SO2). De jongste kinderen zijn op woensdag vrij.

Vakanties en studiedagen

De vakanties en studiedagen worden tijdig gecommuniceerd via Social Schools en zijn te zien op onze website.

Verzuim en Verlof

Ziekmeldingen kunnen via Social Schools of telefonisch worden doorgegeven. Dit geldt ook voor een verlof voor een bezoek aan een arts / specialist of voor het bijwonen van een huwelijk of uitvaart. Verlof buiten de schoolvakanties mag alleen in uitzonderlijke gevallen worden toegekend. Dit kan worden aangevraagd met een verlofformulier (www.grooteaard.nl/nl/ouders-verzorgers/verlof2) en moet vooraf worden goedgekeurd door de directie.

SO en VSO op één locatie.

De Groote Aard biedt SO (tot 12 jaar) en VSO (tot 18 jaar) op één locatie. We zijn een relatief kleine school voor speciaal onderwijs

waardoor we onze leerlingen erg goed kennen. We voelen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor al onze leerlingen. We kennen, begrijpen, leren van en delen met elkaar. Een groot voordeel is het dat onze leerlingen na het SO laagdrempelig kunnen doorstromen naar het VSO. Een al bekende juf of meester in de nieuwe groep maakt de stap minder spannend en een geleidelijke en warme overdracht mogelijk.

Praktijkgericht onderwijs en stage

Voor nagenoeg al onze leerlingen geldt dat wij de laatste school zijn alvorens zij doorgroeien naar (beschut) werk of dagbesteding. Daarom werken wij in het VSO niet alleen aan de vakken die we ook in het SO aanbieden.



VSO-leerlingen doorlopen drie fasen: oriëntatie (12-14 jaar), integratie (14-16 jaar) en transitie (16-18 jaar). Naast onderwijs op school, bereiden ook stages hen voor op werk en zelfredzaamheid. We werken hiervoor samen met bedrijven in de regio en bieden de mogelijkheid om branchegerichte certificaten te halen.

Door 'werkplek leren' en 'leren op locatie' kunnen leerlingen kennis maken met het werken in verschillende branches.

Ze oefenen zo belangrijke werknemersvaardigheden, leren hun voorkeuren kennen en de competenties die gevraagd worden bij een bepaald profiel. Hierdoor vormen ze zich een beeld van wat het betekent als ze de school gaan verlaten. Om leerlingen een bestendige uitstroomplek te bieden zorgt de arbeidstoeleider van De Groote Aard voor een stageplaats passend bij de mogelijkheden en interesses van de leerling. Leerlingen gaan ongeveer vanaf de leeftijd van 16 jaar stage lopen. De meeste van onze leerlingen stromen uit aan het einde van het schooljaar waarin ze 18 jaar zijn geworden.

Tot 2 jaar na schoolverlaten volgen wij onze leerlingen in het kader van onze zorgplicht. Wij monitoren of onze 'oud-leerlingen' nog werkzaam zijn op de plek waartoe wij hen hebben begeleid. Op deze manier bewaken wij onder andere de kwaliteit van ons opleidings-, uitstroom- en plaatsingsproces.

VSO loopbaanoriëntatie, schooldiploma en branche certificaten

Vanaf schooljaar 2021-2022 kunnen onze VSO leerlingen een schooldiploma halen. We zijn erg blij met de landelijke ontwikkeling waarbij de leerlingen gewaardeerd worden voor de vaardigheden die ze geleerd hebben gedurende hun tijd op De Groote Aard. Daarnaast bieden wij de mogelijkheid aan de leerlingen die uitstromen naar beschut werk of arbeid om een branchegericht certificaat te behalen.

- In schooljaar 2025-2026 is het mogelijk om de volgende certificaten te behalen:
- Brug naar werk (ook voor leerlingen met uitstroom ‘dagbesteding arbeidsmatig gericht’)
 - Werken in de keuken
 - Auto schoonmaken
 - SWB (Start Werk en Blijf Veilig)
 - Groen

Daarnaast werken leerlingen in de integratiefase met het Motivatiekompas zodat ze inzicht krijgen in waar hun talenten en interesses liggen en besteden we tijd aan loopbaan oriëntatie begeleiding.

In het kader van onze nazorg leggen we met bijna alle uitstroomlocaties persoonlijk contact. Wij krijgen terug dat deze locaties de betrokkenheid van onze school bij de leerlingen en de volledige overdracht als zeer prettig ervaren. Onze leerlingen doen het goed

op de locaties waar ze zijn. De bestending is een succes als de nabijheid die een leerling nodig heeft ook geboden kan worden op de vervolgplek; dit is soms meer bepalend dan de soort werkzaamheden.



Uitstroom van onze SO leerlingen schooljaar 2023-2024	
Leerroute	Bestemming
Leerlingen uit leerroute 1	-
Leerlingen uit leerroute 2	2 x VSO De Groote Aard
Leerlingen uit leerroute 3	3 x VSO De Groote Aard
Leerlingen uit leerroute 4	4 x VSO De Groote Aard

Uitstroom van onze VSO leerlingen schooljaar 2023-2024	
Uitstroombestemming	Aantallen
Dagbesteding belevingsgericht	-
Dagbesteding taakgericht en activerend	-
Dagbesteding arbeidsgericht	7
Beschut werk	2
Arbeid	-
Vervolgopleiding	-
Totaal	9

Schoolklimaat

Gelet op het pedagogisch schoolklimaat, vinden we het belangrijk dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is. Ook zijn we een gezonde school. We willen onze leerlingen leren om goed voor zichzelf te zorgen. Zelfredzaamheid, persoonlijke verzorging, voldoende beweging en gezond eten vinden we belangrijke thema's. Zo bieden we 1 keer in de week alle leerlingen een warme en gezonde schoollunch. Dit is niet alleen goed voor de gezondheid, energiebalans en het concentratievermogen, het is ook erg leerzaam om te leren over een gezonde toekomst. We werken hiervoor samen met TommyTomato die de lunches voor ons bereidt. Hier zijn voor ouders geen kosten aan verbonden.

Feestbeleid

Op De Groote Aard houden we van een feestje! We vieren samen de grote feesten zoals kerst, Pasen en carnaval, maar geven ook ruimte aan andere feestelijkheden welke onze leerlingen en medewerkers graag vieren. We doen dit met respect voor al onze leerlingen en medewerkers. We leren onze leerlingen dan ook dat je altijd mag zijn wie je bent en dat je de ander respecteert, ook wanneer die anders is dan jij. We zien andere opvattingen en gebruiken als een leermogelijkheid en stellen ons daarvoor open. Wanneer we jarig zijn, vieren we dat natuurlijk. In iedere groep wordt dit op een voor de leerlingen passende manier gevierd, natuurlijk met zingen en feliciteren. Ook een traktatie hoort daarbij. De school verzorgt deze traktatie voor alle leerlingen. Ouders hoeven dus niets te organiseren hiervoor. Op deze manier zorgen we ervoor dat elk kind op een fijne manier in het zonnetje wordt gezet, zonder grote verschillen tussen traktaties.

Kansengelijkheid en vrijwillige ouderbijdrage

Onze visie op traktaties komt mede voort uit onze visie op kansengelijkheid. We willen gelijke kansen creëren voor al onze

leerlingen. Zo nemen we de verantwoordelijkheid voor een goede, tijdige en zorgvuldige communicatie op maat over de diverse (ondersteunings)mogelijkheden zoals Stichting Leergeld, Jeugdfonds en Uniek sporten. Ook passen we onze externe communicatie aan de brede doelgroep aan en verlenen we hierbij maatwerk door passend taalgebruik, de mogelijke vertaling van communicatie naar ouders, ingesproken teksten of de inzet van een tolk, waar nodig.

Voor alle leerlingen op De Groote Aard geldt - zoals bij alle KempenKind scholen - een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,- per schooljaar. Hierbij is het uitgangspunt dat van dit bedrag alle zaken bekostigd worden die niet direct vallen onder (verrijkende) onderwijsactiviteiten. Vanuit de ouderbijdrage wordt het volgende gefinancierd:

- Vieringen zoals kerst, carnaval, Pasen, sinterklaas en koningsspelen;
- Een groepsvormende activiteit in het begin van het schooljaar en een afsluitende activiteit aan het einde van het schooljaar;
- Een reservering voor bekostiging van de schoolreis die 1x per 2 jaar wordt georganiseerd.

Leerlingen worden, als de vrijwillige ouderbijdrage niet wordt voldaan, uiteraard nooit uitgesloten van een activiteit.

Pedagogisch handelen

Op De Groote Aard hebben we het pedagogisch handelen uitgewerkt per leerroute. Iedere leerroute vraagt namelijk om een specifieke aanpak vanuit zijn eigen basisondersteuning op het gebied van pedagogisch handelen. Dat wil zeggen dat bij de pedagogische aanpak, de aanspreektoon en het geven van verantwoordelijkheid en grenzen, wordt aangesloten bij het emotionele niveau van de leerling. Uitgangspunt van pedagogisch beleid op De Groote Aard is geen fysiek contact met de leerling, tenzij de veiligheid van de leerling of de omgeving in gevaar komt. Fysiek contact gaat altijd in overleg en wordt ingezet conform de geleerde humane begeleidingstech-



nieken. Wij hebben dit vastgelegd in onze gedragscode: 'doen en laten, wikken en wegen'. Op KempenKind niveau is veiligheidsbeleid geformuleerd en vastgesteld. Hierin staan afspraken, regels en protocollen op basis van inzicht en kennis, preventie en curatief handelen. De Groote Aard conformeert zich aan dit beleid. Het veiligheidsplan is te vinden op www.grooteaard.nl. Omdat de leerlingpopulatie van De Groote Aard vraagt om zowel een gestructureerde leer- en beweegomgeving als ondersteuning bij de motorische en sociaal emotionele ontwikkeling, maken wij voor onze beweegmomenten buiten gebruik van de Beweegwijs methodiek. Voor onze SO afdeling ligt daarbij de nadruk op de beweegdoelen en voor ons VSO verschuift de aandacht tijdens Beweegwijs naar 'omgaan met elkaar'.

Meten is weten

Om altijd goed te kunnen aansluiten bij het beheersniveau van onze leerlingen, kijken en meten we. Dit doen we ook voor het niveau van sociaal emotionele ontwikkeling (SEO). Bij alle leerlingen wordt jaarlijks de 'CITO SEO' afgenomen. Dit is een screeningsinstrument voor SEO dat laat zien hoe de leerling op dit moment op diverse ontwikkelingsgebieden scoort ten opzichte van andere leerlingen binnen zijn eigen doelgroep. Daarnaast wordt in het VSO de 'Welzijnsmonitor' afgenomen. Dit onderzoek geeft een beeld van het sociale en emotionele welbevinden van de leerlingen. De gegevens worden gebruikt bij het bespreken van het pedagogisch klimaat met de leerkrachten en zijn richtinggevend voor acties gericht op verbetering van het pedagogisch klimaat en sociaal en emotioneel welbevinden.

Ook van medewerkers wordt de veiligheidsbeleving gemonitord middels de medewerkers tevredenheidsvragenlijst van de RI&E. De resultaten hiervan worden besproken door de directie en eventuele vervolgacties worden geformuleerd en teambreed besproken.

Veiligheid en pesten

Wij doen er als school alles aan om een veilige omgeving te creëren en pesten te voorkomen. Wanneer dit toch wordt ervaren, pakken we dit direct op. De anti-pest coördinator geeft o.a. beleidsadviezen en helpt collega's die vragen hebben over pesten en de aanpak ervan. Het aanspreekpunt pesten is er voor alle leerlingen en verzorgers van leerlingen die te maken krijgen met pesten. De namen van onze specialisten zijn te vinden op onze website.

Meting welbevinden en sociale veiligheid

We meten 1x per jaar of onze leerlingen zich prettig voelen op onze school en zichzelf veilig voelen. Wij zijn er trots op dat we al jaren boven het landelijk gemiddelde scoren. Onze leerlingen



voelen zich prettig en veilig op onze school. De resultaten kunt u terugvinden op onze website.

Interne vertrouwenspersoon

De school beschikt over 2 interne contactpersonen/vertrouwenspersonen. Zij treden op als aanspreekpunt voor alle

leerlingen en/of hun ouders, als ook voor medewerkers die een klacht hebben op het gebied van machtsmisbruik. Zij verzorgen de eerste opvang en advies, bekijken samen met de klager of oplossingen in de informele sfeer tot de mogelijkheden behoren en verwijzen indien gewenst door naar de externe vertrouwenspersoon.

Onderwijskwaliteit

Op De Groote Aard hechten we veel waarde aan systematische kwaliteitszorg. We beoordelen en verbeteren onze onderwijskwaliteit volgens een meerjarenplanning gekoppeld aan de systematiek 'Werken met Kwaliteitskaarten'. We monitoren zorgvuldig de leerresultaten in onze leerlingvolgsystemen en passen waar nodig het onderwijsaanbod aan. Daarnaast laten we minimaal 1x in de 4 jaar een onafhankelijke audit uitvoeren om objectief de kwaliteit van het onderwijs te laten toetsen.

We bevragen ook de tevredenheid onder leerlingen, ouders en onze medewerkers. Hiervoor houden we tweejaarlijks een tevredenheidspeiling. We zijn trots op de terugkerende hoge cijfers die we hierop ontvangen. In 2024 kregen we gemiddeld een 8.5 van ouders en onze leerlingen gaven ons zelfs een 8.8!

Voor een meer gedetailleerde uitleg over ons kwaliteitszorg-systeem verwijzen wij naar ons schoolplan op onze website: [Schoolplan en Jaarplan](#).

Meerjarenbeleid en speerpunten

Heel bewust zetten wij de dingen die we goed doen voort. Tegelijkertijd ontwikkelen we de zaken waar er winst te behalen valt. In schooljaar 2025-2026 zal onze focus liggen op:

- Een verdere implementatie van Rekenroute en rekenonderwijs in de onderwijszorggroepen.
- De verbetering van de OPP's zodat het een functioneel, begrijpelijk en levend document wordt.
- De doorontwikkeling van burgerschapsonderwijs en de leerlingenraad.
- De implementatie van een nieuw leerlingvolgsysteem.
- De professionele ontwikkeling van medewerkers en verdieping van de samenwerking met ouders.

Samenwerking en ouderbetrokkenheid

Oudercontact en communicatie

Ouders zijn onze belangrijkste partners. We streven naar een goede samenwerking, een kort lijntje, een open respectvolle houding en goed wederzijds contact. Voor onderwijs organisatorische informatie over school worden zij op de hoogte gehouden via Social Schools, oudergesprekken, de informatieavond en via onze nieuwsbrief het Aardpraetje, naast natuurlijk de info op onze Social Media

Medezeggenschap en activiteitencommissie

Voor beleidsmatige en onderwijsinhoudelijke zaken kunnen ouders zitting nemen in de Medezeggenschapsraad (MR) of in de activiteitencommissie, die helpt bij het organiseren van schoolactiviteiten.

Partners

Goed onderwijs speelt zich niet alleen af in de klas. Wij leren ook in de wijk en in de praktijk, bijvoorbeeld door bezoeken aan bedrijven en organisaties in de regio. Van zwemles tot technieklés bij Kempenplus en van boodschappen doen in de supermarkt tot het bijhouden van tuinen tijdens onze Groen-vakles. Ook wordt ons onderwijs versterkt door de expertise van onder andere Art for You, Meester de Techniek, Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL), Cultuurplaza de Kempen en Bibliotheek op school.

Daarnaast werken we intensief samen met o.a. Lunet, Kluppluz, Centrum Jeugd en Gezin+ (CJG+), Johan van der Aalst Kinderfysiotherapie, KempenPlus, gemeenten en verschillende stagebedrijven om onze leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen. Ook onze schoolarts, de GGD en de lokale ondersteuningsteams (LOT) en Kempenteam voor jeugdhulp (KTJ) staan ons bij als waardevolle partners. Voor De Groote Aard is Marieke Lavrijssen vanuit het CJG+ de contactpersoon. Meer informatie over de Jeugdgezondheids-



zorg van de GGD op het SO staat op: [Schoolgidsinformatie jeugd-gezondheidszorg speciaal onderwijs - GGD Brabant-Zuidoost](#). En verdere informatie betreffende VSO staat hier: [Schoolgidsinformatie jeugdgezondheidszorg voortgezet speciaal onderwijs - GGD Brabant-Zuidoost](#)

Als opleidingsschool werken we ook samen met meerdere opleidingsinstituten. Door het bieden van een goede begeleiding aan diverse stagiaires leiden we studenten op tot het mooie beroep van leerkracht, onderwijsassistent of vakleerkracht.

Klachtenregeling

De school is een gemeenschap waarin leerlingen en leerkrachten samen zijn. Voor beide groepen gelden daarom sociale regels. Leerkrachten zullen altijd handelen met het niveau en de capaciteiten van de leerling als uitgangspunt.

Als u het gevoel krijgt dat u niet serieus genomen wordt of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u dat bespreken met de leerkracht, intern begeleider of directie. Bij onvoldoende resultaat kunt u de problematiek bespreken met de interne contactpersoon van de school. Deze contactpersonen zijn door het bestuur benoemd om er zorg voor te dragen dat klachten van ouders en kinderen altijd serieus genomen worden en op een passende manier worden afgehandeld. In overleg met de interne contactpersoon wordt bekeken wat er gedaan kan worden of wie er kan worden ingeschakeld om tot de best mogelijke oplossing te komen.

Mocht dit niet tot een bevredigend resultaat leiden dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Onderwijsstichting KempenKind. De namen van de interne en externe contactpersonen zijn te vinden op onze website.

Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht doorverwezen naar de onafhankelijke klachtencommissie van de GCBO waarbij onze stichting is aangesloten. GCBO staat voor Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs.

Secretariaat klachtencommissie:

Stichting GCBO
Postbus 394 3440 AJ Woerden

info@gcbo.nl
T 070-386 16 97

Overige adressen:

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs T 0900-1113111 (lokaal tarief)
Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
website: www.onderwijsgeschillen.nl, T 030-2809590

Onderwijsinspectie

Inspectie van het onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl
Vragen, zorgen of klachten over onderwijs: T 088-6696060

Onderzoek en privacy

Onderzoeken vinden in de regel plaats na toestemming van ouders. Medewerkers die verbonden zijn aan school, moeten hun expertise in kunnen zetten ten behoeve van de ontwikkeling van leerlingen. Dit kan betekenen dat zij voor intern gebruik onderzoeken, observaties en/of toetsen afnemen. Deze gegevens zijn enkel voor interne ontwikkeling.

Voor deze onderzoeken, observaties en toetsen vragen we vooraf geen toestemming aan ouders.

Ook voor 'BOOM' toetsen wordt geen toestemming vooraf gevraagd. Deze kunnen wel onderdeel uitmaken van het onderwijskundig rapport en de uitslagen worden opgenomen in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Bij een aantal leerlingen in leerjaar 8 nemen we een doorstroomtoets af.

Dit doen we bij leerlingen bij wie dit vanuit het wettelijk kader verplicht is. Dit wordt vooraf met ouders besproken. Voor een intelligentieonderzoek vragen wij wel vooraf toestemming. Ouders worden ook gevraagd het OPP te ondertekenen.

Video-opnames voor directe begeleiding

Voor opnames die bestemd zijn voor begeleiding van de kinderen of voor opleidingen van onze medewerkers vragen wij de ouders niet om hun toestemming. Deze opnames worden namelijk alleen in school gebruikt en kunnen alleen bekeken worden door de ouders en de bij het kind of opleiding betrokken medewerkers. Er is een gedragscode SVIB (School Video Interactie Begeleiding) op school.

Foto-, film- en video-opnames voor publicatie

Op school of tijdens schoolactiviteiten worden opnames van leerlingen gemaakt. Onze school kan deze gebruiken voor publicatie in een nieuwsbrief, schoolkrant, Social Schools, schoolbrochure, advertenties, op onze website of in de media (lokale, regionale of landelijke krant, televisie, tijdschrift).

Wij vragen uw toestemming om deze opnames te mogen gebruiken. U kunt middels Social Schools aangeven of u hiervoor toestemming verleent. Bij de start van het schooljaar attenderen we u er op dat u dit aan kunt geven.

AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Om goed onderwijs te kunnen geven en activiteiten te kunnen organiseren, verwerkt de school gegevens van uw kind. Hierbij kunt u denken aan contactgegevens, schoolresultaten, voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc. In het "Privacyreglement Leerlingengegevens" van Onderwijsstichting KempenKind staat beschreven op welke wijze de school omgaat met deze gegevens. Hierin staat onder andere beschreven wie welke gegevens op welke manier mag bewerken. Ook staat in dit reglement aan welke andere organisaties onze school gegevens van uw kind verstrekt en onder welke voorwaarden dit gebeurt.



De school slaat gegevens per leerling op in een leerling dossier. Als ouders heeft u recht op inzage in het leerling dossier van uw kind. Als u dit wilt, kunt u dit schriftelijk aangeven bij de directeur van de school. Omdat het leerling dossier vaak uitgebreid is, heeft de school maximaal vier weken de tijd om, na goedkeuring van uw verzoek, het leerling dossier voor u inzichtelijk te maken. Wanneer u verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van de gegevens van uw kind wenst, kunt u dit samen met de redenen

waarom u dit wilt, aangeven bij de directeur.
Voor meer informatie kunt u terecht op onze website:
www.grooteaard.nl of contact opnemen via info@grooteaard.nl.
Wij wensen u en uw kind een prettig en leerzaam schooljaar toe!
Namens het team van De Groote Aard,

Barry Hellings
Directeur De Groote Aard

Onze schoolgids wordt ieder jaar aangepast aan de actualiteit en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Waar 'hij' staat, bedoelen wij ook 'zij'. Waar 'ouders' staat wordt ook bedoeld 'verzorgers' en 'wettelijk vertegenwoordiger(s)'.

*Foto's gemaakt door Marloes Antens.
Groepsfoto: Van den Berg ID*





Kalender 2025-2026

augustus 2025

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

31

1

Zomervakantie

2

Zomervakantie

3

Zomervakantie

4

32

Zomervakantie

5

Zomervakantie

6

Zomervakantie

7

Zomervakantie

8

Zomervakantie

9

Zomervakantie

10

Zomervakantie

11

33

Zomervakantie

12

Zomervakantie

13

Zomervakantie

14

Zomervakantie

15

Zomervakantie

16

17

18

34

Eerste schooldag

19

20

21

22

23

24

25

35

26

27

28

29

30

31

september 2025

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

1

36

Ouderavond

2

3

4

5

6

7

8

37

MR-vergadering

9

10

11

12

13

14

15

38

16

17

18

19

20

21

22

39

Schoolfotograaf

23

24

25

Studiedag,
leerlingen vrij

26

Aardpraetje

27

28

29

40

30

oktober 2025

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

40

1

2

3

4

5

41

6

7

8

9

10

11

12

42

13

Herfstvakantie

14

Herfstvakantie

15

Herfstvakantie

16

Herfstvakantie

17

Herfstvakantie

18

19

43

20

21

22

23

24

25

26

44

27

28

29

30

31

Aardpraetje

november 2025

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

44

1

2

3

MR-vergadering

4

5

6

7

8

9

10

46

11

12

13

14

Studiedag,
leerlingen vrij

15

16

17

47

18

19

20

21

22

23

24

48

25

26

27

28

Aardpraetje

29

30

december 2025

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

1

49

2

3

4

5

Sinterklaas viering

6

7

8

50

Studiedag,
leerlingen vrij

9

10

11

12

Paarse vrijdag

13

14

15

51

MR-vergadering

16

17

18

Kerstviering

19

Aardpraetje

20

21

22

52

Kerstvakantie

23

Kerstvakantie

24

Kerstvakantie
1e kerstdag

25

Kerstvakantie
2e kerstdag

26

Kerstvakantie

27

Kerstvakantie

28

Kerstvakantie

29

1

Kerstvakantie

30

Kerstvakantie

31

Oudjaarsdag

januari 2026

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

1

1

Gelukkig nieuwjaar!
Kerstvakantie

2

Kerstvakantie

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

Studiedag,
leerlingen vrij

29

30

Aardpraetje

31

februari 2026

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

5

2

6

9

deze week:
OPP gesprekken
MR-vergadering

7

16

8

Voorjaarsvakantie

23

9

deze week:
OPP gesprekken

3

10

17

Voorjaarsvakantie

24

4

11

18

Voorjaarsvakantie

25

5

OPP wordt verstuurd

12

19

Voorjaarsvakantie

26

6

OPP wordt verstuurd
Portfolio mee

13

Carnavalsviering

20

Voorjaarsvakantie

27

Aardpraetje

7

14

21

28

1

8

15

22

1

maart 2026

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

2

3

4

5

6

7

8

10

9

10

*Studiedag,
alle leerlingen vrij*

11

12

13

14

15

11

16

17

18

19

20

21

22

12

23

24

25

26

27

Aardpraetje

28

29

13

30

31

14

april 2026

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

14

1

2

3

Goede vrijdag,
wel school

4

5

1e Paasdag

6

2e Paasdag

7

8

Verkeersochtend

9

10

11

12

13

MR-vergadering

14

15

16

17

Koningsspelen
Aardpraetje

18

19

20

Meivakantie

21

Meivakantie

22

Meivakantie

23

Meivakantie

24

Meivakantie

25

Meivakantie

26

Meivakantie

27

Meivakantie

28

Meivakantie

29

Meivakantie

30

Meivakantie

18

mei 2026

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

18

1

Meivakantie

2

3

4

Studiedag,
leerlingen vrij

5

Bevrijdingsdag,
leerlingen vrij

6

7

8

9

10

Moederdag

11

12

13

14

Hemelvaart

15

Leerlingen vrij

16

17

20

18

19

20

21

22

23

24

1e Pinksterdag

21

25

2e Pinksterdag

26

27

28

29

Aardpraetje

30

31

22

juni 2026

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

1

23

2

3

4

5

6

7

8

24

9

10

11

12

13

14

15

25

16

17

18

Studiedag,
leerlingen vrij

19

20

21

Vaderdag

22

26

MR-vergadering

23

24

25

OPP wordt verstuurd

26

OPP wordt verstuurd
Portfolio mee

27

28

29

27

30

juli 2026

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

zaterdag

zondag

27

1

2

3

Aardpraetje

4

5

6

28

7

Wisselmoment

8

Gala

9

10

Laatste dag
voor vakantie

11

12

13

29

Zomervakantie

14

Zomervakantie

15

Zomervakantie

16

Zomervakantie

17

Zomervakantie

18

Zomervakantie

19

Zomervakantie

20

30

Zomervakantie

21

Zomervakantie

22

Zomervakantie

23

Zomervakantie

24

Zomervakantie

25

Zomervakantie

26

Zomervakantie

27

31

Zomervakantie

28

Zomervakantie

29

Zomervakantie

30

Zomervakantie

31

Zomervakantie

24 Augustus
Eerste schooldag