

Jaarplan ontwikkelteam De Groote Aard 25-26

Bestaansrechten ontwikkelteam:

Tijdens het ontwikkelteamoverleg informeren de coördinatoren van de werkgroepen elkaar en directie over de voortgang van de jaarplandoelen, zodat er gezamenlijk inzicht ontstaat over de schoolontwikkeling, zodat er afstemming plaats kan vinden over de uitvoering en de impact van de jaarplandoelen, zodat de schoolontwikkeling optimaal en efficiënt verloopt.

Voorwoord:

In het begin van het schooljaar zijn de belangrijkste doelen en acties geformuleerd in het jaarplan. Om goed zicht en overzicht te houden worden de vorderingen bijgehouden door het ontwikkelteam, waarin de belangrijkste inhoudelijke werkgroepen en MT zijn vertegenwoordigd.

Na iedere periode worden de doelen door de betreffende werkgroepen voorafgaand aan het ontwikkelteamoverleg geëvalueerd. De belangrijkste bevindingen worden in het evaluatieschema genoteerd. Dit wordt vervolgens gedeeld met collega's in het weekbulletin. Na het laatste ontwikkelteamoverleg wordt de uiteindelijke input gebruikt voor het jaarverslag.

Legenda: betreffende de Acties: **Groen** is 'afgerond'. **Geel** is 'in uitvoering' **Rood** is 'achter op Schema' en 'niet gearceerd' betekend 'staat nog op de planning'

We werken met de volgende periodes:

periode	Van / tot	Evaluatiemoment
1	Van week 35 tot week 41	2 sept
2	Van week 41 tot week 49	29 okt
3	Van week 49 tot week 5	9 dec
4	Van week 5 tot week 13	10 feb
5	Van week 13 tot week 21	9 april
6	Van week 21 tot week 26	11 juni

Grote speerpunten, voortkomend uit het schoolplan 23-27

1. **Leerlingen worden gezien, ieder met zijn of haar unieke talenten.** Leerkrachten beschikken over een breed palet aan (ortho) pedagogische en (ortho) didactische vaardigheden en kennis van didactiek om zo goed aan te sluiten bij de specifieke, en steeds complexer wordende, vragen van de leerlingen waarbij hoge verwachtingen de norm zijn. Alle leerlingen krijgen aanbod op hun didactisch niveau van functioneren. Er wordt gedifferentieerd om dit te bewerkstelligen.
2. **We creëren een veilige en uitdagende leeromgeving waarbinnen zelfsturing en zelf regulering tot ontwikkeling komen en leerlingen eigenaarschap kunnen nemen voor hun eigen leerproces.** Leerlingen worden betrokken in het stellen van hun doelen en het maken van keuzes in aanbod. Waarbij de leerkrachten functioneren als coach. De leerlingen sturen zichzelf aan en bij, waar mogelijk m.b.v. de gekozen methodiek gericht op de executieve functies.
3. **Binnen De Groote Aard hebben we optimaal zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen.** We hebben een objectief en compleet beeld van het didactisch niveau van functioneren m.b.v. genormeerde toetsen (methode en niet methode-gebonden). Daarnaast spelen observaties een belangrijke rol in ons zicht op (brede) ontwikkeling. We analyseren diepgaand om op basis van deze informatie op leerling-, bouw- en schoolniveau bij te sturen en het onderwijs aanbod en leerkracht handelen te optimaliseren. Resultaat hiervan is dat de schoolnorm op de opbrengsten behaald worden.
4. **De Groote Aard heeft een uitdagend en passend aanbod op de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid.** De school fungeert als een oefenplaats voor sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen voorbereidt op hun functioneren in de maatschappij. Na oefening binnen de school wordt waar mogelijk de transfer gemaakt naar de maatschappij buiten de school.
5. **De Groote Aard is bekend als betrouwbare partner** voor ouders, zorg, onderwijs, bedrijfsleven en gemeenten. Zij gaat langdurige samenwerkingen aan, in het bijzonder in het kader van zorg in onderwijstijd. De Groote Aard is actief in verschillende netwerken en zichtbaar middels verschillende mediakanalen. Ouders zijn op de hoogte en betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en school.
6. **Binnen De Groote Aard heerst een professionele cultuur.** Er is er verbinding tussen het SO en het VSO, er wordt gewerkt in leerteams en alle personeelsleden leren van en met elkaar.
7. **De Groote Aard is een aantrekkelijke werkgever.** Het werk is flexibel en efficiënt georganiseerd waardoor de werkdruk laag is. Zij maakt optimaal gebruik van de kwaliteiten van haar medewerkers en werkt samen met externe partijen om het leraren tekort op te vangen

Actiepunten [GROOT]

Actiepunt	Voortgang				
Overig: Er wordt toegewerkt naar een modern en eigentijds gebouw en aantrekkelijke inrichting, passend bij de onderwijskundige visie (MT samen met werkgroep meubilair) <i>Schoolplan 2023-2027: Organisatiebeleid - PCA Organisatiebeleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Taal: Uitvoering vervolg stappen nav analyse huidig aanbod vs visie en ambitie taalrijk onderwijs met focus op impliciet woordenschat onderwijs en taalrijke teksten <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
OZG: Middels de Pilot Zorg in Onderwijstijd wordt collectieve financiering van zorg in onderwijstijd efficiënt gerealiseerd <i>Schoolplan 2023-2027: Organisatiebeleid - PCA Organisatiebeleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Q zorg en opbr. werken: Er is duidelijkheid over de doelstelling en gebruik van de periode planner <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Executieve functies: Er is een organisatorisch lesmodel met betrekking tot Executieve functies (routines die zelfregulering bevorderen) <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Taal: Implementatie ondersteuningsniveaus taal <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Taal: Op De Groote Aard is er een methode of methodiek voor aanvankelijk lezen en leesvoorwaarden die geschikt is voor onze leerlingpopulatie <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Burg. & SEO: Vanuit de visie op actief burgerschap geven we vorm aan het 'hoorrecht' van de leerling op ondersteuning op school. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
OZG: Implementatietraject LACCS vormgeven <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
OZG: Verdiepen ondersteunende communicatie <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

OPP: Er ligt een voorstel voor een functioneel, levend OPP dat richting geeft aan het handelen in de klas <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
OPP: Aan het eind van jaar hebben alle leerlingen gebruik kunnen maken van het hoorrecht en is dit toegevoegd aan het OPP <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

Actiepunten [KLEIN]

Actiepunt	Voortgang				
Overig: Schrijven en implementeren van een samenhangende visie en beleid op ouderbetrokkenheid <i>Schoolplan 2023-2027: Organisatiebeleid - PCA Organisatiebeleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Personeel: Verbeteren samenwerking binnen het team en professionele cultuur waarin collega's elkaar feedback geven en aanspreken op verantwoordelijkheden <i>Schoolplan 2023-2027: Personeelsbeleid - PCA Personeelsbeleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Personeel: Werkdruk bespreekbaar houden <i>Schoolplan 2023-2027: Personeelsbeleid - PCA Personeelsbeleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Ped. did handelen: EDI wordt actief en bewust (beredeneerd) toegepast waarbij modellen, differentiatie, effectieve feedback en diagnostisch lesgeven een belangrijk onderdeel zijneedback en EDI <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Ped. did handelen: Het team draagt de visie op de geformuleerde gezamenlijke pedagogische grondhouding en past deze houding toe in het onderwijs. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Ped. did handelen: De werkgroep heeft kennis opgedaan over traumasensitief lesgeven en nagedacht over hoe dit een plek krijgt in het pedagogisch didactisch handelen en maakt een start met de formulering van de visie op dit onderwerp <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
VSO: Motivatiekompas door ontwikkelen en borgen <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

VSO: LOB kalender borgen <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
VSO: Portfolio door ontwikkelen <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Personeel: Er wordt een visie op teamleren uitgewerkt en geïmplementeerd <i>Schoolplan 2023-2027: Personeelsbeleid - PCA Personeelsbeleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Ped. did handelen: In de klassen vormt de geformuleerde gezamenlijke pedagogische grondhouding de basis van ons onderwijs <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Personeel: Peroneelsbeleid dusdanig vormgeven dat personeelstekorten zo goed mogelijk opgevangen kunnen worden <i>Schoolplan 2023-2027: Personeelsbeleid - PCA Personeelsbeleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Executieve functies: Het team kan hetgeen zij geleerd hebben in de studie, omzetten naar de klas. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Executieve functies: Het materiaal van de autometafoor is aangepast voor de leerling populatie van DGA. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Executieve functies: Er is zicht op de executieve functies van de leerlingen gekoppeld aan het doelgroepenmodel. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Q zorg en opbr. werken: De medewerkers hebben kennis verworven t.o.v. het uitvoeren van observaties en passen dit toe in de praktijk. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Q zorg en opbr. werken: De groepsadministraties zijn consistent en kwalitatief sterk: monitoren en borgen. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Q zorg en opbr. werken: Het nieuwe leerlingvolgsysteem is geëvalueerd en indien passend op een eenduidige manier schoolbreed ingezet. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

Q zorg en opbr. werken: Er is een geactualiseerd toetsbeleid met duidelijke schoolafspraken. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Q zorg en opbr. werken: Het groepsoverzicht is doorontwikkeld en geoptimaliseerd. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Taal: De schoolafspraken rondom Viertakt en NT2 worden gemonitord. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
OZG: Verbetering beeldvorming en eenduidigheid in handelen op zowel individueel als groepsniveau in de OZG groepen <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Q zorg en opbr. werken: De leerkrachten hebben inzicht en eigenaarschap mbt leeropbrengsten op bouwniveau <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Rekenen: borgen van goed rekenonderwijs m.b.v. een kwaliteitskaart rekenen en coachen collega's. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Rekenen: Kennisoverdracht van het 3-slagmodel. En het op het juiste moment het passende rekenmodel toepassen in de praktijk. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Rekenen: De werkgroep heeft jaarlijks in beeld wat de opbrengsten zijn op het gebied van Rekenen en waar de hiaten zitten en welke vervolgacties hierop nodig zijn. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Rekenen: Collega's zijn op de hoogte hoe leerlingen de transfer kunnen maken van de opgedane kennis en vaardigheden op het gebied van rekenen in realistische situaties <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Burg. & SEO: We houden het beleid passend en actueel naar aanleiding van de definitieve ZML burgerschapsdoelen <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Burg. & SEO: we professionaliseren ons op de methodiek rots en water <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

Taal: We implementeren een nieuwe leerlijn rondom pictolezen in de OZG <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Jonge kind: In verband met een veranderende populatie wordt een zorgvuldige doelgroepanalyse gemaakt <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Jonge kind: De werkgroep Jonge Kind heeft een passende rijke leeromgeving gecreëerd. <i>Schoolplan 2023-2027: Onderwijskundig beleid - PCA Onderwijskundig beleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Techniek & dig. geletterdheid: Door professionalisering en investering verankeren we duurzaam de rol van techniek en digitale geletterdheid in onze organisatie <i>Schoolplan 2023-2027: Organisatiebeleid - PCA Organisatiebeleid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

Actiepunten uit Beleidsplan 2023 t/m 2026

Actiepunt	Voortgang				
We profileren ons als werkgever richting de buiten wereld <i>Schoolplan 2023-2027: Beleidsplan 2023 t/m 2026: Expertgroep HRM</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
De scholen voldoen aan de KempenKind-standaarden. <i>Schoolplan 2023-2027: Beleidsplan 2023 t/m 2026: Expertgroep Kwaliteitsontwikkeling</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Het kader voor digitale geletterdheid vanuit KK is helder en daar wordt naar gehandeld. <i>Schoolplan 2023-2027: Beleidsplan 2023 t/m 2026: Expertgroep ICT bedrijfsvoering en onderwijs</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Dialogoog in de scholen in het kader van visietraject 'inclusiever onderwijs' <i>Schoolplan 2023-2027: Beleidsplan 2023 t/m 2026: Expertgroep Passend onderwijs/Inclusiever onderwijs</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed